

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 «Чайка» городского округа Тольятти

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБУ детским садом
№ 53 «Чайка»
_____ С.Л. Степанова
от 29.05.2024г. № 26

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)
«Хоббихорсинг»**

36 часов

Автор: Зверева И.А.

г. Тольятти
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность дополнительной образовательной программы «Хоббихорсинг».....	3
1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	3
1.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы «Хоббихорсинг»... ..	3
1.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ	4
1.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы	5
1.6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Хоббихорсинг».....	5
1.7. Формы и режим занятий	5
1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	5
1.9. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Хоббихорсинг».....	6
2. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы «Хоббихорсинг».....	7
3. Содержание дополнительной образовательной программы «Хоббихорс».....	8
4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования «Хоббихорсинг».....	17
5. Список использованной литературы.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Авторская Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста физкультурно-спортивной направленности «Хоббихорсинг» разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО. Вид программы – авторская.

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы «Хоббихорсинг»
Авторская дополнительная образовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Хоббихорсинг» направлена на разностороннее функциональное развитие организма ребенка с ОВЗ и поддержание у него положительного эмоционального настроения.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна Программы «Хоббихорсинг» заключается в следующем:

- выстраивании новых форм работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и задержкой психического развития (далее ЗПР) - посредством хоббихорсинга (верховая езда на игрушечных лошадках на палке), который предполагает имитацию движений всадника и скакуна.

- в создании целостного подхода к физической культуре с спорту, как основе воспитания обучающихся с ТНР и ЗПР;

- в создании условий для развития спорта среди детей с ТНР, ЗПР, посредством хоббихорсинга (верховой езды на игрушечных лошадках на палке);

Лошадка-скакалка - уникальная русская игрушка, которая спустя столетия не утратила своей актуальности. Скача на палке- лошадке, ребенок представляет себя всадником, что это как нельзя лучше тренирует воображение ребенка, способствует его физическому развитию, стимулирует соревновательный дух и волю к победе.

Актуальность программы определяется её практической значимостью. Важным остаётся вопрос привлечения дошкольников ТНР и ЗПР к занятиям физической культурой и спорту, поскольку эта деятельность является условием для коррекции и развития детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Занятия хоббихорсингом с детьми ЗПР, ТНР направлены на коррекцию вторичных недостатков, таких как, развитие координации, равновесия, двигательных умений и навыков. Игры с игрушечной лошадкой оказывают разностороннее влияние на функциональное состояние детского организма и вызывают радостные положительные эмоции. Во время занятий ощущается бодрость, устраняется чувство тревоги и неуверенности, исчезает невротическое состояние, что благотворно влияет на психофизическое развитие дошкольников с ЗПР, ТНР

Педагогическая целесообразность

Авторская дополнительная образовательная программа физкультурно- спортивной направленности «Хоббихорсинг» педагогически целесообразна, поскольку работа по программе направлена на коррекцию физического и психического развития обучающихся с ТНР, ЗПР.

В настоящее время вопрос здоровьесбережения является одним из приоритетных в работе с дошкольниками, необходимо создавать специальные условия для развития детского спорта, поддерживать желание воспитанников с ТНР, ЗПР заниматься физической культурой, спортом, вести активный, здоровый образ жизни. В связи с этим возникла необходимость разработки и создания программы «Хоббихорсинг», которая способствует развитию детского спорта, позволяет корригировать имеющиеся отклонения детей с ТНР и ЗПР с помощью хоббихорсинга.

1.3. Цель и задачи Авторской дополнительной образовательной программы физкультурно - спортивной направленности «Хоббихорсинг»

Цель Программы: формировать у обучающихся дошкольного возраста целостный подход к физической культуре и спорту, как к психофизической основе воспитания, посредством хоббихорсинга

Задачи программы «Хоббихорсинг»:

Развивающие

- обеспечить разностороннее развитие физических качеств обучающихся ТНР, ЗПР
- развивать двигательные умения и способности воспитанников;
- развивать чувство темпа, ритма и координацию движений у дошкольников с ТНР, ЗПР;

Образовательные

- расширять знания детей о спорте, представления о русских народных играх на игрушечной лошадке;
- формировать представление о правильной осанке;

Воспитательные

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать активность, самостоятельность и волевые качества личности;

1.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.

Программа представляет собой цикл систематизированных занятий, особенностью является использование игрушечной лошадки на деревянной палке. Программа «Хоббихорсинг» направлена на развитие физических данных дошкольников с ТНР, ЗПР, координации, выносливости, внимательности. Занятия по Программе решают проблему ЗОЖ в семье дошкольников с ТНР, ЗПР, дети становятся более активными, внимательными, в тоже время менее возбудимыми. Программа «Хоббихорсинг» позволяет корригировать эмоциональное состояние дошкольников с нарушением поведения, повышает обучаемость, самодисциплину. Во время занятий по Программе дети получают радостные эмоции, в поведении преобладает бодрость, устраняется чувство тревоги, неуверенности.

В качестве основных приёмов и методов работы с детьми были выбраны:

- упражнения с гимнастической палкой (по показу, образцу, схеме, наглядной картинке, опорной картинке, с помощью звукового сигнала);
- ритмическая гимнастика;
- беседа, объяснение, пояснение;
- индивидуальные задания;
- игры- эстафеты;
- соревнования;

Выбранные методы и приёмы работы по Программе обеспечивают максимальную активность детей, творческую составляющую к решению поставленных в ходе занятия задач.

Основные методы и приёмы работы с обучающимися с ТНР и ЗПР по Программе «Хоббихорсинг»:

Упражнения с гимнастической палкой (по показу, образцу, схеме, наглядной картинке, опорной картинке с помощью звукового сигнала) - упражнения занимают значительное место в развитии двигательной активности дошкольников с ТНР и ЗПР именно они, являются средством для укрепления и развития детского организма. Программой предусмотрены упражнения с гимнастической палкой, которые помогут организовать ребенка на первоначальных этапах работы и в после будут являться одним из способов развития физических качеств. Гимнастическая палка позволяет равномерно распределять нагрузку на основные группы мышц, эффективно выполнять гимнастические элементы, что особенно важно для занятий.

Ритмическая гимнастика - предполагает использование несложных общеразвивающих упражнений, которые выполняются под музыкальное сопровождение. Использование ритмической гимнастики создают положительный, радостный настрой, снимают утомление, что особенно важно для воспитанников ТНР и ЗПР. Активная работа мышц во время танцевальных упражнений благотворно влияют на моторное развитие ребенка, его координацию, мыслительные процессы.

Беседа, объяснение, пояснение – используется для знакомства детей с способом выполнения упражнений, помогают лучше понять цель задания, мотивируют на активную работу.

Индивидуальные задания – направлены на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам, позволяют корригировать и направлять ребенка, создают у каждого воспитанника ситуацию успеха и доверия педагогу.

Игры- эстафеты- наиболее доступный и эффективный метод воздействия на детей, игры эстафеты формируют у детей инициативу, самостоятельность, двигательную активность, всегда проходят на эмоциональном подъеме.

Соревнования - позволяют дошкольникам понять важность участия в совместных действиях, приучают помогать друг другу, стимулируют развитие физических качеств, воспитывают самостоятельность, инициативность.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.

Старший дошкольный возраст – 6-7 лет.

1.6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Хоббихорсинг» -1 учебный год, 9 месяцев, 36 часов

1.7. Формы и режим занятий

Занятия проводятся с группой детей 1 раз в неделю (во второй половине дня). Продолжительность занятий 25 - 30 минут. Курс занятий рассчитан с сентября по май.

1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы. В результате обучения обучающиеся будут **знать:**

- правила техники безопасности при работе со спортивным инвентарем и оборудованием;
- элементарные представления по истории хоббихорсинга;
- основные технические приемы спортивных тренировок;
- основные этапы тренировки и подготовки к соревнованиям;
- разновидности тренировочных процессов.

уметь:

- выбирать необходимый инвентарь для тренировок;
- организовать и содержать в порядке площадку для занятий.

У обучающихся будут сформированы личностные качества:

- усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;
- умение работать в коллективе;
- взаимопомощь.

Мониторинг обследования уровня развития умений и навыков детей.

Критерии уровней развития детей 6-7 (8) лет:

Высокий: всадник- ребенок умеет держать ровную, красивую осанку, удерживает повод на одном уровне, не делает резких движений руками, движения- пластичные

«скользящие», знает правила безопасного поведения во время занятий хоббихорсинга, владеет основными приемами тренировок, проявляет настойчивость в достижении цели, усидчив, внимателен, воспитаны такие качества личности как взаимопомощь, чувство коллективизма.

Недостаточный: всадник- ребенок удерживает ровную, красивую осанку, при напоминании, удерживает повод на одном уровне, старается не делать резких движений руками, движения- пластичные «скользящие», знает правила безопасного поведения во время занятий хоббихорсинга, знает основные приемы тренировок, проявляет настойчивость в достижении цели, усидчив, внимателен, воспитаны такие качества личности как взаимопомощь, чувство коллективизма.

Средний: всадник- ребенок не всегда удерживает ровную, красивую осанку, удерживает повод на одном уровне после напоминания, не делает резких движений руками, движения- пластичные «скользящие», знает правила безопасного поведения во время занятий хоббихорсинга, нуждается в направляющей помощи во время тренировок, не всегда бывает внимателен, помогает сверстнику после дополнительной инструкции, объяснения.

Низкий: всадник- ребенок не умеет держать ровную, красивую осанку, не удерживает повод на одном уровне, движения- резкие, не знает и не выполняет правила безопасного поведения во время занятий хоббихорсинга, не владеет основными приемами тренировок, не проявляет настойчивость в достижении цели, не усидчив, не внимателен, затрудняется играть в коллективе.

1.9. Формы подведения итогов реализации дополнительной программы «Хоббихорсинг»

Итогом реализации дополнительной образовательной Программы «Хоббихорсинг» являются фото и видео отчеты в социальных сетях (сферум, в контакте – на странице учреждения), соревнования по хоббихорсингу, парад лошадок с участием родителей.

2. Учебно- тематический план дополнительной образовательной программы «Хоббихорсинг» 6-7 лет

Месяц	Занятие	Тема занятия	Всего часов
Сентябрь	1	«На лошадке я скачу»	1
	2	«На коне друзья катались...»	1
	3	«Быстроногая лошадка, делает зарядку»	1
	4	«Мчится конь удалой, мчится вихрем и стрелой»	1
Октябрь	5	«На лошадку я вскачу, и к ребятам побегу»	1
	6	«На лошадку я сажусь, и бегу, бегу, бегу»	1
	7	«На полянке среди листвы скачут кони удалы»	1
	8	«Я скачу, скачу голопом, слышен всем мой громкий топот»	1
Ноябрь	9	«Цок- цок- цок, скачет резвый табунок»	1
	10	«Поиграй со мной лошадка»	1
	11	«Скачет быстрая лошадка по полям»	1
	12	«Я люблю свою лошадку»	1
Декабрь	13	«Бежит моя лошадка по первому снегу»	1
	14	«Кто быстрее?»	1
	15	«Покатай меня лошадка»	1
	16	«Лошадка и саночки- самокаточки»	1
Январь	17	«Соревнования на приз Деда Мороза»	1
	18	«На окне друзья катались»	1
	19	«Еду на лошадке в зимний лес»	1
Февраль	20	«Гоп, гоп, конь живой и с хвостом и с гривой»	1
	21	«На лошадку я вскачу и - го-го, я закричу!»	1
	22	«Скачет быстрая лошадка!»	1
	23	«Боевой мой конь, хороший!»	1
Март	24	«Веселая эстафета»	1
	25	«Скакуны»	1
	26	«Скачки на лошадке»	1
	27	«Ловкие лошадки»	1
	28	«Конные прогулки»	1
Апрель	29	«Дружеские скачки»	1
	30	«Ты, беги, моя, лошадка»	1
	31	«Приключения лошадки»	1
	32	«Лошадки и всадники»	1
Май	33	«Эстафеты с лошадкой»	1
	34	«Лошадка на параде Победы»	1
	35	«Мой верный конь»	1
	36	Итоговое совместное мероприятие «Парад лошадок»	1
Всего часов			36

2. Содержание дополнительной образовательной программы «Хоббихорсинг» 6-7 лет

Месяц	Тема	Программные задачи	Методические приёмы
Сентябрь	«На лошадке я скачу»	Развивать координацию движений, упражнять в ходьбе и беге по одному, в беге враспынную, учить сохранять устойчивое равновесие, упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед, расширять представления о русской игре забаве – лошадке на палочке	Сюрпризный момент: педагог предлагает прослушать аудиописьмо о хоббихорсинге Мотивация: игра с лошадкой для ЗОЖ Практическое занятие: ходьба, бег, общеразвивающие упр, строевые упр, основные виды упр «Прыжки», «Проскачи по дорожке», беседа, объяснение
	«На коне друзья катались»	Упражнять в построении в колонну по одному, упражнять в равновесии и прыжках, расширять представления о русской игре забаве – лошадке на палочке Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: педагог скачет на лошадке, предлагает поиграть Мотивация: игра с лошадкой для ЗОЖ Практическое занятие: ходьба, бег, общеразвивающие упр, строевые упр, основные виды упр, игровое упр «Мы, веселые ребята» П/и «Быстро возьми», упр с гимнастической палкой, беседа, объяснение
	«Быстроногая лошадка, делает зарядку»	Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, расширять представления о русской игре забаве – лошадке на палочке Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: педагог включает музыкальное сопровождение «Зарядка» Мотивация: показать зарядку лошадке Практическое занятие: ходьба, бег, общеразвивающие упр, строевые упр, основные виды упр, игровое упр «По мостику», «Будем ловкими», ритмическая гимнастика

	«Мчится конь удалой, мчится вихрем и стрелой»	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: звучит музыка (голоп) Мотивация: выполнять упражнения с лошадкой, получить фишки Практическое занятие: ходьба, бег, общеразвивающие упр, строевые упр, основные виды упр, П/И «Ловишки с лентами», «Перепрыгни через мешочек с песком» (мешочек привязан к веревочке, взр вращает веревочку, упр с гимнастической палкой)
Октябрь	«На лошадку я вскачу, и к ребятам побегу»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу в чередовании по сигналу ИФК (в ходьбе, беге производится в движении по сигналу). Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: педагог читает стих про лошадку (по выбору) Мотивация: выполнять упражнения с лошадкой, получить фишки Практическое занятие: ходьба, бег, общеразвивающие упр, строевые упр, основные виды упр, П/И «Не попадись», ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой
	«На лошадку я сажусь, и бегу, бегу, бегу»	Учить детей держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса) и галопом преодолевает подготовленные препятствие в соответствии с назначенным маршрутом.	Сюрпризный момент: звучит сигнал колокольчика Мотивация: пройти по схеме маршрута, получить значок Практическое занятие: Прохождение маршрута по дисциплине «Конкур» (препятствия) ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой, эстафета
	«На полянке среди листвы скачут кони удалы»	Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать	Сюрпризный момент: предложение игры (конюхи и лошади) Мотивация: игра Практическое занятие: На одной стороне отчерчивается конюшня. На другой – помещение для конюхов, между ними луг. ИФК «Конюхи, вставайте скорей,

		правильно выполнять движения осанку, скользящие	запрягайте лошадей!». Конюхи с вожжами в руках, бегут к конюшне и запрягают лошадей. Когда все лошади запряжены, они выстраиваются друг за другом и по указанию ИФК идут шагом или бегут. По слову ИФК «Приехали!» конюхи останавливают лошадей. ИФК говорит «Идите отдыхать!». Конюхи распрягают лошадей и отпускают их пастись на луг. Сами возвращаются на свои места отдохнуть. Лошади спокойно ходят по площадке, пасутся, щиплют траву. По сигналу воспитателя «Конюхи, запрягайте лошадей!» конюх ловит свою лошадь, которая убегает от него. Когда все лошади пойманы и запряжены, все выстраиваются друг за другом.
	«Я скачу, скачу, голопом, слышен всем мой громкий топот»	Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с высоким подниманием коленей, ходьбе. Развивать умение играть в коллективе. Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: раздаётся громкий голос лошадки (аудиозаписи), дети приглашаются поиграть Мотивация: научиться скакать на палке- лошадке Практическое занятие: ходьба, бег, общеразвивающие упр, строевые упр, основные виды упр, игровое упр «По мостику», «Будем ловкими» ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой
Ноябрь	«Цок- цок- цок, скачет резвый табунок»	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие	Сюрпризный момент: звучит музыка, дети приглашаются поиграть Мотивация: выполнить правильно упражнения, получить смайлик для лошадки Практическое занятие: ходьба, бег, общеразвивающие упр, строевые упр, основные виды упр, игровое упр «Препятствия»

		движения	
	«Поиграй со мной лошадка»	Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе, формировать представление о русских народных играх.	Сюрпризный момент: звучит сигнал колокольчика Мотивация: выучить правила русской народной игры с платочками Практическое занятие: П/И «Наездники» (с началом музыки наездники отправляются по кругу удерживая в руке лошадку. Задача наездников схватить платок соперника, который находится за спиной на поясе. Кто первый схватил платочек, тот и одержал победу) беседа, ритмическая гимнастика
	«Скачет быстрая лошадка по полям»	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивать ловкость, умение слышать сигнал, воспитывать дружеские качества, формировать представление о русских народных играх. Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: звучит музыка, дети приглашаются поиграть Мотивация: выучить правила игры Практическое занятие: ходьба, бег, общеразвивающие упр, строевые упр, основные виды упр, игровое упр «Препятствия», П/и «Наездники» ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой
	«Я люблю свою лошадку»	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному между предметами. Ходьбе в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: ИФК предлагает отправиться на прогулку с лошадкой Мотивация: Практическое занятие: ходьба, бег, П/и «Наездники», «Ловишки с лентами» ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой
Декабрь	«Бежит моя лошадка по первому снегу»	Упражнять в ходьбе с изменением направления; бег с перешагиванием	Сюрпризный момент: звучит звон колокольчиков (аудиозапись)

	через предметы. Ходьбе в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий	Мотивация: преодолеть препятствия на лошадке, отправить письмо Деду Морозу Практическое занятие: ходьба, бег, П/и «Наездники», «Снежная дорожка»
«Кто быстрее?»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, ходьбе с высоким подниманием колен Ходьбе в колонне по одному с изменением направления бег, перепрыгивая через предметы. Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: звучит сигнал барабана... Мотивация: ИФК предлагает соревнования на приз Снеговика Практическое занятие: ходьба, бег, П/и «Перепрыгни через ленты», соревнования
«Покатай меня лошадка»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, ходьбе широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, перестроение в две колонны. Учить держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: ИФК предлагает отправиться на прогулку с лошадкой Мотивация: учить лошадку ходить и бегать Практическое занятие: ходьба, бег, П/и «Наездники», «Ловишки с лентами» ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой
«Лошадка и саночки – самокаточки»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, ходьбе широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал бег врассыпную, ходьба в	Сюрпризный момент: звучит песенка про саночки и лошадку Мотивация: учиться выполнять движения по сигналу, чтобы найти ключик к подарку от Деда Мороза

		колонне по одному, перестроение в две колонны, упражнять в прямом галопе, учить держать ровную осанку, смотреть вперед, туловище отклонено чуть назад, при поднятии ноги носок тянется вниз, движения должны быть чистые, пластичные, «скользящие».	Практическое занятие: ходьба, бег, галоп (прямой) П/и «Наездники», «Ловишки с лентами» ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой
Январь	«Соревнования на приз Деда Мороза»	Упражнять в выполнении (ходьбы, бега), учить держать ровную осанку, смотреть вперед, туловище отклонено чуть назад, при поднятии ноги носок тянется вниз, движения должны быть чистые, пластичные, «скользящие».	Сюрпризный момент: звучит песня Деда Мороза Мотивация: дети соревнуются на приз Деда Мороза Практическое занятие: ходьба, бег, галоп (прямой) П/и «Наездники», «Кто быстрее?»), соревнования
	«На коне друзья катались»	Упражнять в прямом галопе, учить держать ровную осанку, смотреть вперед, туловище отклонено чуть назад, при поднятии ноги носок тянется вниз, движения должны быть чистые, пластичные, «скользящие».	Сюрпризный момент: звучит аудио письмо от Снегурочки Мотивация: дети выполняют задания Снегурочки Практическое занятие: ходьба, бег, галоп (прямой) П/и «Наездники», «Кто быстрее?»)
	«Еду на лошадке в зимний лес»	Учить детей держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса) и галопом преодолевает подготовленные препятствие в соответствии с назначенным маршрутом	Сюрпризный момент: звучит зимняя песенка Мотивация: детям предлагается схема маршрута.. Практическое занятие Прохождение маршрута по дисциплине «Конкур» (препятствия)
Февраль	«Гоп, гоп, конь живой и с хвостом и с гривой»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса) и галопом преодолевает подготовленные препятствие в соответствии с назначенным маршрутом, закреплять галоп	Сюрпризный момент: звучит галоп Мотивация: пройти по схеме маршрут.... Практическое занятие Прохождение маршрута по дисциплине «Конкур» (препятствия), соревнования
	«На лошадку я вскачу и - го-го, я закричу!»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса) и галопом	Сюрпризный момент: звучит звук колокольчика Мотивация: детям предлагается схема маршрута..

		преодолевают подготовленные препятствие в соответствии с назначенным маршрутом, закреплять галоп	Практическое занятие Прохождение маршрута по дисциплине «Конкур» (препятствия)
	«Скачет быстрая лошадка!»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса) и галопом преодолевают подготовленные препятствие в соответствии с назначенным маршрутом, закреплять галоп	Сюрпризный момент: звучит колокольчик, приглашающий всадников Мотивация: детям предлагается схема маршрута.. Практическое занятие Прохождение маршрута по дисциплине «Конкур» (препятствия), соревнования
	«Боевой мой конь хороший!»	Упражнять в выполнении (ходьбы, бега), учить держать ровную осанку, смотреть вперед, туловище отклонено чуть назад, при поднятии ноги носок тянется вниз, движения должны быть чистые, пластичные, «скользящие».	Сюрпризный момент: звучит ритмичная музыка, приглашающая детей Мотивация: выполнить правильно упражнения и получить значки – звезды. Практическое занятие: упр «Шагаем», «Наездники» ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой
Март	«Веселая эстафета»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), осуществлять передвижения приставным шагом	Сюрпризный момент: дети получают аудио приглашение к соревнованиям Мотивация: победить в соревнованиях Практическое занятие: Эстафета приставными шагами, эстафета проводится, как линейная. Передвижения осуществляются: а) приставными шагами правым боком; б) приставными шагами левым боком;
	«Скакуны»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, ходьбе широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал бег в рассыпную, ходьба в колонне по одному, перестроение в две колонны, упражнять в прямом галопе, учить держать ровную осанку, смотреть вперед, туловище	Сюрпризный момент: звучит цокот лошадей Мотивация: показать себя и свою лошадку Практическое занятие: ходьба, бег, перестроение. ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой

		отклонено чуть назад, при поднятии ноги носок тянется вниз, движения должны быть чистые, пластичные, «скользящие».	
	«Скачки на лошадке»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, ходьбе с высоким подниманием колен Ходьбе в колонне по одному с изменением направления бег, перепрыгивая через предметы.	Сюрпризный момент: ИФК приглашает всадников на скачки Мотивация: получить фишки за правильность выполнения упражнений Практическое занятие: ходьба, бег, перестроение, перепрыгивание через препятствия ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой
	«Ловкие лошадки»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса) и галопом преодолевает подготовленные препятствие в соответствии с назначенным маршрутом	Сюрпризный момент: звучит колокольчик, приглашающий всадников Мотивация: детям предлагается схема маршрута.. Практическое занятие Прохождение маршрута по дисциплине «Конкур» (препятствия), соревнования
	«Конные прогулки»	Закреплять аллюры лошадки (галоп, шаги, рысь), развивать ловкость, внимание, умение играть сообща, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения, при поднятии ноги носок тянется вниз	Сюрпризный момент: ИФК приглашает детей на конную прогулку Мотивация: выполнить упражнения, получить фишки Практическое занятие Упраж. Галоп, шаги, рысь, беседа, объяснение
Апрель	«Дружеские скачки»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса) и галопом преодолевает подготовленные препятствие в соответствии с назначенным маршрутом, закреплять галоп	Мотивация: детям предлагается схема маршрута.. Практическое занятие Прохождение маршрута по дисциплине «Конкур» (препятствия) ритмическая гимнастика, упр с гимнастической палкой, эстафета
	«Ты, беги, моя, лошадка»	Закреплять аллюры лошадки (галоп, шаги, рысь), развивать ловкость, внимание, умение играть сообща, умение держать	Сюрпризный момент: звучит звук барабана, приглашающий всадников Мотивация: догнать лисичку Практическое занятие «Охотники» должны сорвать

		правильно осанку, выполнять скользящие движения, при поднятии ноги носок тянется вниз	«хвост» с правого плеча «лисички», подъезжая слева, или с левого плеча, подъезжая справа. При этом «лисичка» может двигаться любым аллюром, менять направление движения и преодолевать препятствия.
	«Приключения лошадки»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: дети получают письмо Мотивация: пройти по маршруту, выполнить все задания, чтобы получить награду Практическое занятие: шаги, бег, галоп, перепрыгивание через препятствия, соревнования
	«Лошадки и всадники»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса) и галопом преодолевает подготовленные препятствие в соответствии с назначенным маршрутом	Сюрпризный момент: звучит колокольчик, приглашающий всадников Мотивация: детям предлагается схема маршрута.. Практическое занятие Прохождение маршрута по дисциплине «Конкур» (препятствия)
Май	«Эстафеты с лошадкой»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса), осуществлять передвижения приставным шагом	Сюрпризный момент: дети получают аудио приглашение к соревнованиям Мотивация: победить в соревнованиях Практическое занятие: Линейная эстафета приставными шагами, Передвижения осуществляются: а) приставными шагами правым боком; б) приставными шагами левым боком;
	«Лошадка на параде Победы»	Закреплять умение держать между ног палку с головой лошади (хоббихорса) развивать ловкость, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения	Сюрпризный момент: звучит торжественная музыка Мотивация: пройти на параде, показать себя и свою лошадку. Практическое занятие: шаги, галоп, УПР «Слушай музыку и выполняй»
	«Мой верный	Закреплять аллюры	Сюрпризный момент:

	конь»	лошадки (галоп, шаги, рысь), развивать ловкость, внимание, умение играть сообща, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения, при поднятии ноги носок тянется вниз	ИФК предлагает поиграть с лошадкой Мотивация: выполнить упражнения, получить фишки Практическое занятие Упраж. Галоп, шаги, рысь
	«Парад лошадок»	Закреплять аллюры лошадки (галоп, шаги, рысь), развивать ловкость, внимание, умение играть сообща, умение держать правильно осанку, выполнять скользящие движения, при поднятии ноги носок тянется вниз	Сюрпризный момент: звучит торжественная музыка дети приглашаются на Парад Мотивация: показать свою лошадку и себя Практическое занятие Упраж. Галоп, шаги, рысь

3. Методическое обеспечение дополнительной образовательной «Хоббихорсинг»

- гимнастические палки на каждого ребенка;
- хоббихорсы (игрушечная лошадка на деревянной палке, которая заменяет живого коня наездникам-хорсерам)
- оборудования для эстафет, соревнований (барьеры)
- музыкальный центр, аудиозаписи;
- фишки и смайлики для поощрения
- атрибуты для подвижных игр;

5. Список использованной литературы

1. Конный спорт. Программа для специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва г. Санкт-Петербурга. Под редакцией Алексеенко А.И. СПб. 2003 г.
2. Адаптивная (реабилитационная) верховая езда. Учебное пособие Университета Paris-Nord (пер. с фран.). – М.: 2003г.

Рекомендуемая литература для детей:

Гуревич Д.Я. Справочник по коневодству и конному спорту. М.: «Центрполиграф» 2000 г.
Ливанова Т.К. Лошади. М: «АСТ» 2001 г