

Библиотечный фонд МБУ детского сада № 53 «Чайка»

**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика
иных информационных ресурсов**

Социально-коммуникативное развитие

- Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 160 с.
- Баранникова Н.А. О мальчишках и девчонках, а также их родителях. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.
- Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000. – 192 с.
- Воспитание детей в игре / Сост. Бондаренко А.К., Матусик А.И. – М.: Просвещение, 1983. – 192 с.
- Воспитание толерантности / Под ред. Еремеевой В.Д. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. – 144 с.
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: Детство-Пресс, 2010 г.
- Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. М.: Скрипторий 2003, 2013 г.
- Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2012 г.
- Деркунская В.А. Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре. М.: Пед. общество России, 2006 г.
- Деркунская В.А. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. М.: Центр пед. образования, 2012 г.
- Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России. М.: Линка-Пресс, 2006 г.
- Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. М.: Гном, 2012 г.
- Жукова Р.А. Трудовое воспитание. Младшая группа. Волгоград, Корифей, 2009 г.
- Жукова Р.А. Трудовое воспитание. Разработка занятий. Средняя группа. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009 г.
- Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. – М.: Просвещение, 1988. – 96 с.
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2007
- Игровая технология формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи / Под ред. Дыбиной О.В. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 80 с.
- Интерактивные технологии в работе с дошкольниками: учебно-методическое пособие / Филиппова В.А.; под научн. ред. Руденко И.В. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2013. – 212 с.
- Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. – М.: Дрофа, 2010. – 174 с.
- Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие / Под ред. Букатова В.М. – СПб.: Образовательные проекты; М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
- Кирсанова Т.В., Матуняк Н.А., Кузьмина С.П., Савостикова Е.Л., Ромашихина Г.В. Методические рекомендации по организации игровой деятельности в образовательном процессе ДОО и в семье. – Тольятти: НИЦ «НаукоПолис», 2017. – 84 с.
- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.
- Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. М.: Скрипторий 2003, 2010 г.
- Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. М.: Линка-Пресс, 2000 г.
- Корепанова М.В., Е. В. Харламова «Познаю себя». М.: «Баласс» 2004 г.
- Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 г.
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: «Гнезис», 2007. – 208с.
- Культурная практика «Hand made»: учебно-методическое пособие / под ред. Анфисовой С.Е. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. – 96 с.
- Культурная практика «Игра-Активити»: учебно-методическое пособие / под ред. Козловой А.Ю. – Ульяновск:

- Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. – 60 с.
- Культурная практика «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: учебно-методическое пособие / под ред. Сидякиной Е.А. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. – 76 с.
 - Культурная практика «Квест-игра»: учебно-методическое пособие / под ред. Ошкиной А.А. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. – 72 с.
 - Мельникова Р.В., Косорогова А.Н. Педагогическая коррекция и социальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. – СПб.: ООО «Издательство-Пресс», 2010 г.
 - Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. М.: Аркти, 2000 г.
 - Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. – М.: ООО «Этрелл», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2005. – 192 с.
 - Овсяник Н.В. Воспитание без слез и принуждения: сопровождать и/или управлять? – Мозырь: Белый ветер, 2013. – 109 с.
 - Ошкина А.А., Цыганкова И.Г. Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников. – М.: Центр педагогического образования, 2015.- 128 с.
 - Павлова Л.Н., Маврина И.В. Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей 3-4 лет. М.: Гном и «Д», 2002
 - Пазухина И.А. Давай поиграем! С-Пб.: Детство-Пресс, 2010 г.
 - Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986. – 96с.
 - Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников / под ред. Коломинского Я.Л., Панько Е.А. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 272 с.
 - Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Ред. Можейко А.В. М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
 - Ремезова Л.А., Куренкова О.В., Костина Н.В., Амплетова Е.В. Социализация детей в игровой деятельности на современном этапе развития дошкольного образования: Учебно-методическое пособие. – Самара: ПГСГА, 2013. – 224 с.
 - Рик. Т.Г. Сказки и пьесы для семьи и детского сада. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 208 с.
 - Светланава И.А. Психологические игры для детей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 г.
 - Свирская Л.В. Утро радостных встреч. М.: Линка-Пресс, 2010 г.
 - Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников. С-Пб.: Детство-Пресс, 2009 г.
 - Севостьянова Е.О. Страна добра: Социализация детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
 - Семенова С.И. Учим детей доброжелательному поведению. М.: Аркти, 2010 г.
 - Сечкина О.К., Педан Л.А. Оценка сформированности игровой деятельности дошкольников как показатель эффективности работы дошкольной образовательной организации: методические рекомендации. – Самара: Региональный социопсихологический центр, 2015. – 64 с.
 - Семейное воспитание: комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольных группах образовательных учреждений / Под общей ред. Белорыбкина Г.Н. – Пенза, 2012
 - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Ред. Микляевой Н.В., М.: ТЦ Сфера, 2013 г.
 - Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
 - Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 2002 г.
 - Сушкова И.В. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
 - Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи / Под ред. Дыбиной О.В. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 144 с.
 - Технология моделирования формирования у ребенка направленности на мир семьи / Под ред. Дыбиной О.В. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 80 с.
 - Тристапшон Т.Г. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. 3-4 года. Х.: Издат группа «Основа», 2007г.
 - Ульева Е.А. Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6 лет. – М.: ВАКО, 2014. – 64 с.
 - Формирование у старших дошкольников психоэмоциональной саморегуляции как элемента здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / Ошкина А.А., Царева О.Н., Шинина Н.А., Свиридова И.Ю. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2013. – 68 с.
 - Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропка к своему Я. М.: Генезис, 2014 г.
 - Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет.) – «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003. – 384с.
 - Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
 - Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 144 с.
 - Шорыгина Т.А. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с.

- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М.ТЦ «Сфера»,2007 г.
- Шорыгина Т.А. Путешествие в мир природы. Развитие речи. М.: Гном и «Д», 2002 г.
- Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
- Шорыгина Т.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
- Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с.

Познавательное развитие

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.: Просвещение, 2003 г.
- Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2013 г.
- Антонова Ю.А., Левина Л.В., Розова О.В. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей: М.: АРКТИ, 2005 г.
- Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е. Как научить дошкольника правильно думать: Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Аркти, 2011. – 112 с.
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: Детство-Пресс, 2010 г.
- Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. М.: Скрипторий 2003, 2013 г.
- Гибсон Р. Веселые игры. Делай и играй. М.: Росмэн, 2004 г.
- Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. М.: Центр пед. образования, 2012 г.
- Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
- Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных / Под ред. Виноградовой Н.Ф. – М.: Просвещение, 1988. – 159 с.
- Иванова А.И. Организация детской исследовательской деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.
- Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2007
- Как организовать проект с дошкольниками / Авт.-сост. Сидорова А.А. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
- Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. М.: Линка-Пресс, 2000 г.
- Круглова А.М. Тренируем память. Простые упражнения для простого запоминания. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 96 с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 48с.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 64 с.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: Сфера, 2010 г.
- Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. М.: Просвещение 1985 г.
- Микляева Н.В. Занятия в детском саду: «что» и «как»? М.: УЦ «Перспектива», 2010. – 104 с.
- Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М.: Просвещение, 2002 г.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2000 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 80 с.
- Подьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка от рождения до 6 лет. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, Образовательные проекты, Речь; М.: Сфера, 2010. – 144 с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
- Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения / Авт.-сост: Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. – М.: АРКТИ, 2003. – 96 с.
- Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Ред. Можейко А.В. М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
- Ремезова Л.А. Обучение дошкольников конструированию из строительного материала. Самара, СГПУ, 2003 г.-
- Свирская Л.В. Утро радостных встреч. М.: Линка-Пресс, 2010 г.
- Светлова И.А. Математика в картинках. М.: Эксмо-Пресс, 2000 г.
- Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. М.: Владос, 2004 г.
- Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. М.: Просвещение, 2001 г.

- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
- Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 2002 г.
- Светлова И.А. Математика в картинках. М.: Эксмо-Пресс, 2000 г.
- Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. М.: Просвещение, 2001 г.
- Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
- Шевелев К.Е. Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2004 г.
- Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле её жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.
- Шорыгина Т.А. Путешествие в мир природы. Развитие речи. М.: Гном и «Д», 2002 г.
- Шевелев К.Е. Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2004 г.

Речевое развитие

- Арушанова А.Г., Дурова Н.В., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. «Истоки диалога». М., Мозаика-Синтез, 2004 г.
- Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. – М.: «Просвещение», 1974. – 96 с.
- Взаимодействие специалистов в коррекции и развитии мышления у старших дошкольников с нарушением речи / Под ред. Ремезовой Л.А. – Самара: ПГСГА, 2011. – 212с.
- Волкова И.Н. Тематическое планирование по ознакомлению с художественной литературой. М.: Институт коррекционной педагогики, 2004 г.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
- Гербова В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
- Гербова В.В., Ильчук Н.И. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. М.: Оникс, 2011 г.
- Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. – СПб.: КАРО, 2005. – 96 с.
- Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи... М.: Линка-Пресс, 2003 г.
- Зак А.З. Путешествие в Сообразию или как помочь ребенку стать мысленным. Интеллектуальная игра «Почтальон-читатель». – Калуга: НПО «Перспектива», 1993
- Знатнова И. Игры, которые учат читать. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 41 с.
- Колесникова Е.В. От звука к букве. М.: Ювента, 2004 г.
- Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду. – М.: «Просвещение», 1978. – 112 с.
- Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста. М.: Айрис-пресс, 2005 г.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.
- Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград: 2004 г.
- Микляева Н.В. Развитие способностей средствами ознакомления дошкольников с художественной литературой. – М.: УЦ «Перспектива», 2010. – 64 с.
- Песенки, загадки, пословицы. Сборник русского фольклора в обработке Иваницкого Н., Капицы О., Шейна П., Науменко Г. / Сост. Калугина М. – М.: ООО «Стрекоза», 2009
- Развитие речи детей дошкольного возраста / Под ред. Сохина Ф.А. – М.: «Просвещение», 1976. – 224 с.
- Рик Т.Г. Сказки и пьесы для семьи и детского сада. М.: Линка-Пресс, 2008 г.
- Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. М.: Владос, 2004 г.
- Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы». М.: Скрипторий, 2011 г.
- Табенкина А.Л., Боголюбская М.К. Хрестоматия по детской литературе. М.: Просвещение, 2002 г.
- Технология кейс-стади в работе с дошкольниками: учебно-методическое пособие / Дружинина М.А. – Тольятти: Издательство ТГУ, 2012. – 89 с.
- Технология обогащения лексического запаса детей дошкольного возраста (на примере природоведческого словаря): учебно-методическое пособие / Анфисова С.Е., Сеннова Т.Н., Малафеева Л.А. – Тольятти: Издательство ТГУ, 2012. – 88 с.
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2007 г.
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с.
- Чиндилова О.В. Введение в художественную литературу. Описание занятий со старшими дошкольниками. М.: «Баласс» 2008.
- Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи / Под ред. Гербовой В.В. – М.: Просвещение,

1988. – 64 с.

- Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.

- Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с.

Художественно-эстетическое развитие

- Бугаева З.Н. Музыкальные занятия в детском саду. М.: АСТ; Сталкер, 2005 г.

- Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребенок. М.: Просвещение, 2003 г.

- Гаврилова В.В., Артемьева Л.А. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий.- Волгоград: Учитель, 2014. – 143 с.

- Гибсон Р. Веселые игры. Лепка. М.: Росмэн, 2004 г.

- Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 2004 г.

- Дрезина М.Г., Куревина О.А. Навстречу друг другу. Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Линка_Пресс, 2007 г.

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.

- Зырянова Л.А. Маленькие дети – большие музыканты. Тольятти: Форум, 2008 г.

- Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с.

- Корчаловская Н.В. Комплекс занятий по развитию музыкальных способностей у дошкольников. М.: АРКТИ, 2008 г.

- Кузнецова О.Г. Обучаем дошкольников приемам рисования. М.: Просвещение, 2003 г

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48с.

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 48с.

- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 64 с.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: Сфера, 2010 г.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.- М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 144 с.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.- М.: ИД «Цветной мир», 2013. – 144 с.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: ИД «Цветной мир», 2014.- 216 с.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.-208 с.

- Малышева И.Н., Ермолаева Н.А. Аппликация в детском саду. Ярославль. Академия развития, 2000

- Марина З. Лепим из пластилина. С-П.: Кристалл, 2002 г.

- Павлова О.В. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Комплексные занятия. Младшая группа. Волгоград, Учитель, 2010

- Павлова О.В. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Комплексные занятия. Средняя группа. Волгоград, Учитель, 2011 г.

- Павлова О.В. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Комплексные занятия. Старшая группа. Волгоград, Учитель, 2014 г. – 202 с.

- Павлова О.В. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2011 г.

- Радынова О. П. Музыкальные шедевры. М.: Гном-Пресс, 2000 г.

- Радынова О.П. Слушаем музыку. М.: Просвещение, 1990 г.

- Ремезова Л.А. Обучение дошкольников конструированию из строительного материала. Самара, СГПУ, 2003 г.

- Федотова Г.А. Послушная глина. С-П.: Кристалл, 2001 г.

- Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с.

- Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.

Физическое развитие

- Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014. – 144 с.
- Алямовская В.Г. Программа «Здоровье». Как воспитать здорового ребенка, М.: Линка-Пресс, 2003 г.
- **Бутко Г.А. «Физическое воспитание детей с задержкой психического развития». М., Книголюб, 2006**
- Воронова Е.К. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет: игры-эстафеты. – Волгоград: Учитель, 2012. – 127 с.
- Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. М.: Владос, 2002 г.
- **Мастюкова Е.М. «Коррекционно – педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с проблемами в развитии», М.: Владос. 2002**
- **Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. – СПб.: Каро, 2006 г.**
- Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. – СПб.: Каро, 2010. – 248 с.
- Рунова М.А. Движение день за днем. М.: Линка-Пресс, 2007 г.
- Сметанкин А.А. Здоровье на 5+. – СПб.: ЗАО «Биосвязь», 2007. – 160 с.
- Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1979. – 96 с.
- **Трясорукова Т.П. Эффективное развитие: мышление, движение, речь. Оптимизация психомоторного развития детей дошкольного возраста. Р-н-Д: Феникс, 2013 г.**

Коррекционное направление

- Августова Р.Т. Говори! Ты это можешь. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 297 с.
- Агеева Е.Б. Специальная психология и коррекционная педагогика. – Самара: Изд-во СамГПУ, 1999. – 78 с.
- Аксанова Т.Ю. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР. С-Пб.: Детство-Пресс, 2009 г.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. 2-младшая группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224 с.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. –
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 240 с.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: «Скрипторий 2003», 2014. – 240 с.
- Баряева Л.Б. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. М.: Гном-Пресс, 2001г.
- Бенилова С.Ю. Патогенетические подходы к комплексному лечению нарушений речи у детей и подростков с последствиями органического поражения центральной нервной системы. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 32с.
- Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудюс Н.Н., Спроге О.И. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР. М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
- Борякова Н.Ю., Касицина М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. – М.: В.Секачѳв, 2008. – 78 с.
- Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. - М.: Гном-Пресс, 2002 —64 с.
- Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 80 с.
- Васильева С.А., Соколова Н.В. Логопедические игры для дошкольников. М.: Школа-Пресс, 2000 г.
- Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
- Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. – М.: Просвещение, 1993. – 223 с.
- Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д. Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991
- Гавришева Л. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с

- детьми. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016
- Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. – СПб.: Издательство РГПУ им. Герцена А.И., Издательство «Союз», 2000
 - Гуськова А.А. Подвижные и речевые игры для детей 5-7: развитие моторики, коррекция движений и речи. Волгоград: Учитель, 2014 г.
 - Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. Пособие для логопедов и воспитателей. С-П.: Каро, 2005 г.
 - Дедюхина Г.В., Яньшина Т.А., Могучая Л.Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001. – 32 с.
 - Дьякова Е.А. Логопедический массаж при разных формах дизартрии. – М.: В. Секачев, 2016. – 156 с.
 - Забаровская Ю.И. Шаг за шагом. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 192 с.
 - Забрамная С. Д. 3-12 Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей: Учеб. для студентов дефектол. фак. педвузов и ун-тов. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение: Владос, 1995.— 112 с.
 - Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика.: Пособие для психолого-педагогических комиссий. - М.: Владос, 2003 - 32 с.
 - Забрамная С.Д. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей : пособие для психологов мед.-пед. комис. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 32 с. (Коррекционная педагогика)
 - Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст / Авт.-сост. Ротарь Н.В., Карцева Т.В. – Волгоград: Учитель, 2012. – 153 с.
 - Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. «Сказки звездной страны Зодиакалии» СПб, 1997 г.
 - Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет / авт.-сост. Чевычелова Е.А. – Волгоград: Учитель, 2012. – 123 с.
 - Инновации – в логопедическую практику / Сост. Громова О.Е. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008. – 232 с.
 - Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии: психогимнастические превращения. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 95с.
 - Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
 - Касицына М.А., Бородина И.Т. Коррекционная ритмика. М.: Гном и «Д», 2007 г.
 - Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации. М.: Баласс, 2002 г.
 - Кокуева Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в детском саду. – М.: «Педагогическая литература», 2011. – 112 с.
 - Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с ЗПР. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. – 80 с.
 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные занятия в старшей, подготовительной группе для детей с ОНР. М.: Гном и Д, 2002 г.
 - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. М.: Гном и Д, 2011 г.
 - Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 128с.
 - Коррекционно-развивающая работа по формированию социально-значимых навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми интеллектуальными нарушениями / составитель Гарькина А.И. – Самара, 2010
 - Косарева У.В. Коррекция и развитие. – Самара: СИПКРО, 2002. – 25 с.
 - Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи. М.: Гном и Д, 2002 г.
 - Краузе Е.Н. Логопедия. С-П.: Корона-Принт, 2002 г.
 - Лапшин В.А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. – М.: Просвещение, 1991. – 143 с.
 - Логопедическая работа по формированию связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи. Чаладзе Е.А., Фомина Е.П. Ульяновск: Качалин, 2012 г.
 - Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы и слова. СПб.: Дельта. 1998 г.
 - Мастюкова Е.М., Ипполитова М.В. Нарушение речи у детей с церебральным параличом. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.
 - Мастюкова Е.М. Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению школьной дезадаптации. М.:Аркти,2003.
 - Мельникова Р.В., Косорогова А.Н. Педагогическая коррекция и социальное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. – СПб.: ООО «Издательство-Пресс», 2010 г.
 - Макарова Н.Ш. Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики. С-Пб.: Детство-Пресс, 2009 г.
 - Маллер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. – М.:

Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.

- Методика коррекционно-восстановительной работы с детьми 3 – 4 лет; конспекты занятий, игры и упражнения. – М.: «Гном и Д», 2002. – 128 с.

- Морозова И.А. Пушкарева М.А. Занятия по развитию речи в специальном детском саду. Вып.1: Первый год обучения: пособие для логопеда, учителя дефектолога, воспитателя [Текст] / И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – 246с.

- Морозова И.А. Пушкарева М.А. Занятия по развитию речи в специальном детском саду. В 3-х вып. Вып. 1: Первый год обучения : пособие для логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя / И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006. — 246 с. — (Библиотека логопеда).

- Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 4—5 лете ЗПР. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. — 72 с.

- Морозова И.А. Пушкарева М.А. Фонематика. Для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР [Текст] / И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 76с.

- Нарушения поведения и развития у детей: Книга для хороших родителей и специалистов / Под ред. Чутко Л.С. – СПб.: КАРО, 2011. – 176 с.

- Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. С-П.: Детство – Пресс, 2004 г.

- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб.: Детство – Пресс, 2003 г.

- Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи / Ред.-сост. Миронова С.А. – М.: Прсвещение, 1987. – 142 с.

- Обучение и воспитание умственно отсталого ребенка. – М.: МГПИ имени В.И. Ленина, 1982. – 138 с.

- Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. – СПб.: Каро, 2006 г.

- Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях / Сост. Кузнецова И.Г. – Самара: РЦМО, 2005. – 64 с.

- Парциальная программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушения речи», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В., Просвещение, 2012 г.

- Переслени Л.И. Механизмы нарушения восприятия у аномальных детей: Психофизиологическое исследование. – М.: Педагогика, 1984. – 160 с.

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. Шевченко С.Г. – М: Школьная Пресса, 2004. – 112 с.

- Понятийно-терминологический словарь логопеда / Под ред. Селиверстова В.И. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1997. – 400 с.

- Практикум по детской логопедии / Под ред. Селиверстова В.И. – М.: ВЛАДОС, 1995. – 272 с.

- Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования: практическое пособие / Антонова З.П., Морозова Е.В., Анисимова Л.П., Белоглазова Н.И., Сазонова С.Н. – Самара, 2015.

- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, под ред. Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой, М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.

- Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей в детском саду / Ошкина А.А., Царева О.Н., Шинина Н.А., Свиридова И.Ю., Букина В.И. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2015. – 104 с.

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в детском саду / под ред. Ошкиной А.А. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2015. – 126 с.

- Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/[Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2004. — 164 с.

- Развитие словесного творчества дошкольников с общим недоразвитием речи. Методическое пособие. ТГУ, ОДОУ ОАО «АВТОВАЗ», ДОУ №171 «Крепыш», Тольятти, 2004 г.

- Ремезова Л.А., Буковцова Н.И. Развитие зрительных перцептивных способностей у детей с особыми образовательными потребностями с помощью компьютерных технологий. – Самара: Самар. гос. пед. ун-т, 2008. – 160 с.

- Ремезова Л.А., Грошева Т.Р., Жигляева М.М. Формирование социального опыта старших дошкольников с задержкой психического развития средствами продуктивной деятельности: учебно-методическое пособие. – Самара: ПГСГА, 2012. – 244 с.

- Ремезова Л.А., Дьякова Т.М., Ярикова А.В., Никитина Е.А. Педагогическое взаимодействие в группах для

- детей с нарушениями речи в условиях введения ФГОС дошкольного образования: учебно-методическое пособие. – Самара: СГСПУ, 2018. – 143 с.
- Ремезова Л.А., Пискунова Л.Н., Сидоренко Е.Г., Селиванова Л.П. Интеграция информационных и коммуникационных технологий в образование детей дошкольного возраста с нарушением речи. – Самара: Изд-во ПГСГА, 2011. – 252 с.
 - Ремезова Л.А. Формирование предметной деятельности детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие. – Самара: ПГСГА, 2013. – 182 с.
 - Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. – Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2000. – 208 с.
 - Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция произвольных движений у детей, страдающих заиканием. Методические рекомендации. М.: Гном и Д, 2000 г.
 - Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с.
 - Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, ред. Н. В. Нищевой, СПб: 2003г.
 - Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения. Программно-методическое пособие под ред. Неретина Т.Г., Просвещение, 2008 г.
 - Слободяник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 256 с.
 - Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2005 г.
 - Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. М.: АРКТИ. 2004 г.
 - Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи у детей с ОНР: Дом, семья. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 174 с.
 - Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи у детей с ОНР: Животные, птицы, насекомые, рыбы. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 160 с.
 - Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи у детей с ОНР: Звукоподражания, транспорт, счет, буквы. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 80 с.
 - Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи у детей с ОНР: Цветы, ягоды, деревья, грибы. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 71 с.
 - Трясорукова Т.П. Эффективное развитие: мышление, движение, речь. Оптимизация психомоторного развития детей дошкольного возраста. Р-н-Д: Феникс, 2013 г.
 - Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5-6 лет. М.: Гном и Д, 2002 г.
 - Цветкова Л.С. Афазия и восстановительное обучение. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
 - Шевченко С.Г., Шорина В.И. Развитие речи и воспитание правильного звукопроизношения у детей с ЗПР четырехлетнего возраста. М.: Институт коррекционной педагогики РАО, 2000 г.
 - Шевченко С.Г. Предметы вокруг нас. Пособие для индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Смоленск: Ассоциация XXI век. 2000 г.
 - Шевченко С.Г., Дроздова В.М. Ознакомление с окружающим и развитие речи детей четырех лет с ЗПР (примерное тематическое планирование). М.: Институт коррекционной педагогики, 2000 г.
 - Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 80 с.
 - Чистякова М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160с.
 - Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. – М.: Просвещение, 1987. – 142 с.
 - Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. Коррекция нарушений речи. М.: Просвещение, 2008 г.
 - Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1980. – 240 с.
 - Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. – М.: Теревинф, 2016. – 128 с.

Методический комплекс к программе Нищевой Н.В.

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016

- Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР– СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней с ОНР– СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР– СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР– СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей, средней, старшей, подготовительной группе для детей с ОНР– СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015

- Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть I СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Младшая группа. Часть II СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016
- Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть I СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
- Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Часть II СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
- Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
- Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
- Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015

- Нищева Н.В. логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
- Нищева Н.В. развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1, СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2, СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3 СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. тетрадь для младшей логопедической группы детского сада СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
- Нищева Н.В. тетрадь для средней логопедической группы детского сада СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. тетрадь для старшей логопедической группы детского сада СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. тетрадь для подготовительной логопедической группы детского сада СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015

- Нищева Н.В. развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 – 4) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 -5 и с 5 -6 лет) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 -5 и с 5 -6 лет) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5

- лет) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
- Нищева Н.В. рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
 - Нищева Н.В. Игралка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013
 - Проектный метод в организации познавательно – исследовательской деятельности в детском саду \Сост. Н. В. - Нищева СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
 - Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. \Сост. Н. В. Нищева СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
 - Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулках. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
 - Нищева Н.В. веселая дыхательная гимнастика. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
 - Кирилова Ю. А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012
 - Кирилова Ю. А. Интегрированные физкультурно – речевые занятия для дошкольников с ОНР 4 -7 лет. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013
 - Дубровская Н. В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
 - Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
 - Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013
 - Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная группа. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
 - Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014
 - Гавришева Л. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016
 - Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015

Управление, организация образовательного процесса

- Алябьева Е.А. Как организовать работу с детьми летом. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с.
- Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
- Белая К.Ю. Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.
- Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом / Авт.-сост.: Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. – М.: АРКТИ, 2003. – 80 с.
- Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 192 с.
- Горюнова Т.М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
- Детский сад и семья / Под ред. Марковой Т.А. – М.: Просвещение, 1981. – 176 с.
- Доронова Т. Н. Из ДОУ – в школу. Пособие для дошкольных образовательных учреждений (примерное тематическое планирование занятий). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. -232 с.
- Дошкольная группа. Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду: старший дошкольный возраст / Под ред. Дороновой Т.Н., Коротковой Н.А. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 48 с.
- Елжова Н.В. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 245 с.
- Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий / авт.-сост. Тимофеева Н.В., Зотова Ю.В. – Волгоград: Учитель, 2012. – 131 с.
- Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Волосовец Т.В., Кутеповой Е.Н. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.
- Инновационные процессы в ДОУ компенсирующего вида. Сборник материалов / Сост.: Босова С.М., Коротовских Л.Н, Злобина Э.Ю. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128 с.

- Интерактивная педагогика в детском саду / Под ред. Микляевой Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
- Козлова Т.В. Право на образование и проблемы сохранения здоровья ребенка. – Самара, 2005. – 48 с.
- Контроль функционирования и развития ДОО: методические рекомендации / Авт.-сост.: Корепанова М.В., Липчанская И.А. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 80 с.
- Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 208 с.
- Леонова Н.Н. Кружковая работа летом с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
- Леонова Н.Н. Кружковая работа летом с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.
- Маркова Л.С. Образовательная программа дошкольного учреждения. – М.: АРКТИ, 2010. – 104 с.
- Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР. – М.: АРКТИ, 2002. – 187 с.
- Маркова Л.С. Управленческая деятельность руководителя дошкольного специального учреждения: Инструктивно-методическое направление. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 160 с.
- Метафорическая деловая игра: Практическое пособие для бизнес-тренера / Под ред. Завьяловой Ж. – СПб.: Речь, 2006. – 134 с.
- Микляева Н.В. Инновации в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 160 с.
- Микляева Н.В., Романова О.Ю. Инновации в методической работе дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2010. – 64 с.
- Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОО: технология составления, концепция. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с.
- Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО / Под ред. Микляевой Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.
- Настольная книга методиста детского сада / Автор-составитель Честнова Н.Ю. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 672 с.
- Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 224 с.
- Новикова У.М. Особенности рейтингового управления на основе оценки и развития конкурентоспособности персонала в современной дошкольной образовательной организации. – Тольятти, 2018. – 63 с.
- Потапова О.Е. Инклюзивные практики в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 129 с.
- Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары-практикумы, занятия, игры / авт.-сост. Харитончик Т.А. – Волгоград: Учитель, 2011. – 228 с.
- Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми: рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения / авт.-сост. Пашкевич Т.Д. – Волгоград: Учитель, 2012. – 149 с.
- Ремезова Л.А. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. – Самара, СГСПУ, 2017. – 267 с.
- Сагдеева Н.В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОО «Шаг навстречу». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 96 с.
- Сиротюк А.С. Воспитание ребенка в инклюзивной среде. Методика, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
- Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОО. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 172 с.
- Скоролупова О.А. Контроль как один из этапов методической работы в ДОО. – М.: «Издательство Скрипторий2003», 2005. – 104 с.
- Скоролупова О.А. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 88 с.
- Сопровождение педагогического коллектива с учетом дифференцированного подхода. / Под ред. Пеньковой Л.А. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014. – 108 с.
- Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов из опыта работы / сост. Нищева Н.В. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – Вып. 1. – 240 с.
- Танцюра С.Ю., Мартыненко С.М., Басангова Б.М. Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с.
- Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОО. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 320 с.
- Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно-пространственная среда. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
- Шитова Е.В. Работа с детьми – источник удовольствия: методические рекомендации по работе воспитателей с детьми и родителями. – Волгоград: «Панорама», 2006. – 176 с.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД
МБУ детского сада № 53 «Чайка»