**Читаем дома**

**Рекомендации для родителей**



           Это важно знать!

Чтение является одним из важных средств воспитания ребенка: книги помогают познать мир, учат доброте и справедливости. Совместное чтение детских книг поможет родителям за­кладывать в душу ребенка добрые впечатления и достойные для подражания примеры поведения.  Родителям рекомендуется систематически заниматься с детьми чтением литературных произведений.

Как организовать чтение в домашних условиях?

* Необходимо правильно отобрать художественные тесты с учетом интересов дошкольников (о дружбе, жизни детей, о животных).
* Тексты должны быть невелики по объему, связи между событиями и взаимоотношениями героев достаточно просты.
* Необходимо учить детей сопоставлять события, явления, описанные в книге, с тем, что они видят в жизни.
* Взрослому надо предварительно прочесть рассказ, выделить непонятные для ребенка слова, словосочетания и продумать, когда и как их объяснить,
* Тщательно разъясняется та лексика, от которой зависит смысл основной сюжетной линии повествования.
* Желательно обратиться к знаниям ребенка и выяснить, как он понимает значение того или иного слова или словосочетания. Если его объяснения правильно, ребенок заслуживает похвалы.
* Чтение взрослого служит примером для ребенка и должно быть громким и выразительным.

Как привлечь внимание ребенка к пониманию содержания текста?

* Применение взрослым вопросов (они помогают выявить взаимосвязь событий, вскрыть основную сюжетную линию повествования)
* Выяснение личностного  отношения  ребенка к поступкам героев.
* Использование при разборе теста сюжетной картинки.
* Совместное рисование картинки по тексту художественного произведения.
* Использование схематической модели для рассказывания знакомой сказки, рассказа (геометрическое обозначение).
* Придумывание продолжения сказок, рассказов.
* Обязательная похвала ребенка за проделанную работу.

Организованное подобным образом в домашних условиях чтение литературных текстов с детьми,  будет способствовать лучшему усвоению знаний, формированию умения самостоятельно работать с книгой.

                                                                                         Желаю Вам удачи!

*Учитель-дефектолог первой квалификационной категории*

*Муртазина Н. М.*