

# РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ 5-7 лет.

Учитель дефектолог: Е.В. Рево

Воспитатель: А.А. Куцепина

Инициатива, инициативность — активность в начинании, активность детей, умение запускать новые дела, вовлекая туда окружающих людей.

## Какая бывает инициатива?

- *творческая инициатива* — предполагает включенность ребенка в сюжетно- ролевою игру как основную творческую деятельность, где развиваются воображение, образное мышление;

- *инициатива как волевое усилие* — предполагает включенность ребенка в разные виды продуктивной деятельности — рисование, лепку, конструктивное моделирование, где развиваются произвольность, планирующая функция речи;

- *коммуникативная инициатива* — предполагает включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются коммуникативная функция речи;

- *познавательная инициатива* — предполагает любознательность, включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.



## Как развивать инициативность у детей?

**1. Не перегружать.** У детей должно быть время, чтобы поскучать, поискать занятие по душе, попробовать разное и осознать, что ему нравится, а что нет.

**2. Дать право решать самому.** В каждом возрасте ребенок в чем-нибудь уже способен делать выбор сам — выбор игры или игрушки, выбор вида деятельности, например, сначала рисование, потом прогулка. Родители должны задать рамки, чтобы детское решение было безопасным и разумным, например ночью все спят, а не рисуют.

**3. Ослабить контроль.** Не надо постоянно контролировать ребенка, лучше смотрите со стороны, но не критикуйте, если ему нужна подсказка, помогите.

**4. Находить и отмечать сильные стороны ребенка.** Успех сопутствует тем, кто занимается делом, которым увлечен и к которому есть способности. Ребенок не всегда видит, в чем его сила, — родители могут подсказать и заодно помочь ему обрести уверенность в себе.

**5. Показывать ребенку, что мы его любим даже в случае неудач.**

Даже небольшие ошибки — это серьезное испытание для ребенка. Если у ребенка что-то не получается, не ругайте его, дайте нужный совет, расскажите, как можно было сделать то или иное задание по другому, показывайте, что Вы любите его разного, и даже если у него что-то не получается!

**Успехов ВАМ!**