

На что нужно обратить внимание в поведении ребенка, чтобы заподозрить у него нарушение восприятия информации по различным сенсорным системам.

Подготовила учитель-дефектолог: Лыкова А.И.

Зрение: ребенок избегает контакта «глаза в глаза»; избегает яркого света; предпочитает находиться в темноте; ему трудно преодолевать ступеньки; напряженно смотрит на людей или предметы.

Слух: ребенок боится неожиданных или громких звуков; закрывает уши руками; не может гулять по шумной улице; выглядит рассеянным в шумном окружении.

Обоняние: ребенок постоянно нюхает предметы, людей; не переносит сильных запахов.

Осязание: ребенок не переносит прикосновений к себе; брезглив, боится испачкаться клеем, песком, красками,

пластилином и т. д.; чрезмерно чувствителен к определенным тканям (одежде, постельному белью); не любит прикасаться к людям и предметам; избегает ходить босиком, особенно по траве и песку; у него понижена болевая и температурная чувствительность.

Положение тела: ребенок постоянно пробует разные виды двигательной активности; хватается за других людей, мебель, предметы; имеет слабую мускулатуру, легко утомляется; ходит на цыпочках.

Движения: ребенок избегает подъемов, лазания и прыжков; становится неуверенным, тревожным, когда чувствует, что теряет почву под ногами; не любит играть на спортплощадке; опасно рискует в игре, не осознавая опасности.

Внимание и общение: плохо концентрирует внимание; чрезмерно эмоционален с другими людьми; кажется тревожным; ребенок быстро меняет одну активность на другую, и это мешает ему играть; склонен к инцидентам; ему трудно заводить друзей, выражать эмоции.

