

Активность педагогов в профессиональных сообществах, творческих, рабочих группах, учебно-методических объединениях в 2020-2021 учебном году

Дата	Название мероприятия, статус	Организатор	Участники	Форма представления, тема
14.10.2020	Семинар по теме «Актуальные вопросы и приоритетные направления организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ»	МАОУ ДПО ЦИТ г.о Тольятти, МО МБУ реализующих АООП	Рево Е.В.	Доклад «Особенности организации деятельности учителя – логопеда и учителя – дефектолога в современном детском саду»
26.08.2021	Городская Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2021 года	Департамент образования, МАОУ ДПО ЦИТ г.о Тольятти	Рево Е.В.	Доклад «Рабочая программа учителя-логопеда и учителя-дефектолога как инструмент решения коррекционно-развивающих задач»
26.11.2021г.	Семинар «Оформление и ведение рабочей документации учителя – логопеда и учителя – дефектолога в ДОО»	МАОУ ДПО ЦИТ г.о Тольятти	Рево Е.В.	Доклад «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учителя – логопеда и учителя – дефектолога»

Приложение 1

**Семинар
«Актуальные вопросы и приоритетные направления организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ»**

Дата проведения: 14.10.2020.

Время проведения: 13.00 – 14.00

Участники семинара: учителя – логопеды, учителя – дефектологи МОУ г.о. Тольятти, реализующих АООП дошкольного образования.

Место проведения: платформа BigBlueButton.

Ответственный: Шехтман И.В., Гриценко А.Н., педагоги-психологи МАОУ ДПО ЦИТ.

Программа семинара

1. Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

2. Использование психологических технологий при организации коррекционно-развивающей работы

Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

3. Особенности организации деятельности учителя – логопеда и учителя – дефектолога в современном детском саду.

Рево Е.В., учитель – дефектолог МБУ детский сад № 53 «Чайка», Власова М.Г., учитель – логопед МБУ детский сад № 33 «Мечта».

Приложение № 2
к приказу департамента образования
от 10.08.2021 № 256-пк/3.2

**План работы секций
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2021 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов				
Секция 1. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»	26.08.2021, 08.30 – 09.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы. <i>Буровихина Л.Н., методист МКОУ ДПО РЦ</i> 2. Анализ результатов внешних контрольных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в общеобразовательных учреждениях г.о. Тольятти. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. ГИС АСУ РСО как инструментальное средство в решении управленческих задач образовательных учреждений и органов управления образованием. <i>Аникина Е.В., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> 4. Обеспечение выполнения требований к открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. <i>Бугрова И.П., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. Организация и проведение школьного и окружного этапов ВСОШ. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 6. Проект международной сети Sciencely. Умные города. <i>Сафина Л., управляющий филиалом Sciencely в г.Тольятти</i>
Секция 2. «Современные приоритеты в сфере воспитания и перспективы их реализации в образовательной организации»	25.08.2021, 14.00 – 15.15	дистанционно, платформа BigBlueButton	Заместители директоров по воспитательной работе МБУ г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие духовно-нравственной сферы личности школьников в аспекте реализации рабочей программы воспитания. <i>Потанина Л.Т., д.псих.н., профессор кафедры "Психология семьи и детства" РГГУ г. Москва</i> 2. Формирование образовательной среды для создания оптимальных условий развития социально активной личности, способной к успешной социализации в обществе. <i>Игнатьева И.В., заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Школа № 69»</i> 3. Школьный Центр детских и молодежных инициатив «Спектр» как стратегический компонент в формировании воспитательной системы школы. <i>Яковлева Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Школа № 32»</i> 4. Формирование интерактивной музейной среды через социокультурную проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Использование QR-кода при формировании виртуального пространства музея).

				<p><i>Озерова Е.Г., заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Школа № 88»</i></p> <p>5. Вариативный модуль рабочей программы воспитания «Профилактика социально-негативных явлений». Родительская кафедра школьной службы примирения. <i>Барбашова М.С., заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Школа № 13».</i></p> <p>6. Итоги мониторинга рабочих программ воспитания МБУ г.о. Тольятти. <i>Мецурова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p>
<p>Секция 3. «Модернизация воспитательной деятельности дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>25.08.2021, 13.00 – 14.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Заместители руководителей МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<p>1. Традиции и современные стратегии воспитания детей дошкольного возраста. <i>Дыбина О.В., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».</i></p> <p>2. Современные подходы к организации воспитательной деятельности с детьми с ОВЗ. <i>Ремезова Л.А., к.п.н., профессор кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, руководитель инновационно-образовательного центра.</i></p> <p>3. Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации. <i>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>4. Модели реализации воспитательной работы в ДОО. Принципы взаимодействия участников образовательных отношений. <i>Тангаева О.В., методист МАОУ детского сада № 200 «Волшебный баумачок».</i></p> <p>5. Основные формы и методы воспитательной работы в ДОО (из опыта разработки рабочей программы воспитания). <i>Сухомазова И.М., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада № 69 «Веточка».</i></p> <p>6. Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания дошкольников. <i>Яковлева А.В., педагог-психолог, Заболотная С.М., воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки».</i></p> <p>7. Методический калейдоскоп формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста. <i>Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»</i></p>
<p>Секция 4. «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы»</p>	<p>08.09.2021, 10.00 – 11.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Заместители руководителей МБОУ ДО</p>	<p>1. Основные направления деятельности опорного центра дополнительного образования детей г.о. Тольятти в 2021 – 2022 уч.г. <i>Леснякова Т.И., директор МБОУ ДО ДДЮТ.</i></p> <p>2. Формирование единой электронной базы «Навигатора дополнительного образования». <i>Бухтояров М.С., заместитель директора МБОУ ДО ДДЮТ.</i></p> <p>3. Вопросы проектирования рабочих программ воспитания МБОУ. <i>Мецурова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p>

<p>Секция 5. Саммит позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения»</p>	<p>26.08.2021, 9.30 – 11.00</p>	<p>Дистанционно на платформе Zoom</p>	<p>Заместители руководителей МОУ г.о. Тольятти всех типов и проектные команды</p>	<p>«Реализация городских инновационных проектов в 2020-2021 учебном году: итоги и перспективы» <i>Гудалина Т.А., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>Саммит позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения» <i>Модератор: Абрамова Т.А., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>Работа в сессионных залах. Для представителей общеобразовательных учреждений:</p> <p>Демонстрация инновационных практик по теме «Создание блочно-событийных погружений на уроках: особенности организации и проведения» по итогам реализации городского сквозного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Турне по дыхательному царству» <i>Попова Нина Юрьевна, учитель биологии МБУ «Школа №23»</i> 2. «Философия блочного погружения: от планирования до реализации» <i>Стоколяс Надежда Викторовна, методист, учитель английского языка МБУ «Школа № 41».</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Каждая палка о двух концах» <i>Дьячкова Светлана Николаевна, учитель математики МБУ «Школа №47»</i> • «Фестиваль воздушных шаров» <i>Рябова Ольга Валерьевна, учитель физики МБУ «Школа 73»</i> <p>Для представителей учреждений дошкольного и дополнительного образования: Демонстрация инновационных практик по теме «Практики развития эмоционального интеллекта у детей по итогам реализации городского сквозного проекта «Pro-эмоции»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая квест-игра «Собери эМоквариум» в рамках игрового модуля «Осознание своих эмоций» <i>Макарова Лариса Владимировна, Кропинова Надежда Михайловна, воспитатели МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок»</i> 2.«Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством формирования умения управлять собственными эмоциями» <i>Перунова Ирина Владимировна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 79 «Гусельки»</i> 3. «Игра-активити «Stop, эмоции» в рамках игрового модуля «Управление своими эмоциями» <i>Печкурова Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 48 «Дружная семейка»</i> 4.«Игры и упражнения с воспитанниками старшего дошкольного возраста» в рамках игрового модуля «Понимание эмоций других людей» <i>Еремеева Светлана Валериановна, воспитатель,</i>
--	--	---------------------------------------	---	--

				<p><i>Матвеева Наталья Викторовна, музыкальный руководитель МБУ детского сада № 104 «Соловушка».</i></p> <p>5.«Игровые практики по развитию эмоционального интеллекта детей 7-11 лет на разных этапах учебных занятий»</p> <p><i>Попова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования ДО МБОУ ДО «Родник»</i></p>
<p>Секция 6. Семинар-практикум «Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБУ городского округа Тольятти»</p>	<p>25.08.2021, 09.00 – 12.00</p>	<p>МБОУ ДО ДДЮТ Автозавод. р-н, пр-кт Степана Разина, 99</p>	<p>Заместители директора МБУ г.о. Тольятти</p>	<p>1. Организация системной работы педагогического коллектива - основной фактор успешности формирования функциональной грамотности школьников. <i>Киреева Е.В., Лёшина Ю.В., методисты МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Практикум «Управленческие действия по организации процесса формирования функциональной грамотности». <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Деловая игра «Проектирование дорожной карты». <i>Одегова С.П., Попова Е.Н., Яковлева В.В., методисты МАОУ ДПО ЦИТ</i></p>
<p>Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти «Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях»</p>				
<p>Секция 1. Сетевое методическое объединение учителей начальных классов</p>	<p>06.09.2021, 13.00 – 14.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР 2021г. по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир». <i>Берзина Н.Н., учитель начальных классов МБУ «Гимназия №39»</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Реализация гуманно-личностного подхода в начальной школе. <i>Леванова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 23»</i></p> <p>4. Анализ деятельности методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования за 2018-2021 уч.гг. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель СМО</i></p>
<p>Секция 2. Сетевое методическое объединение учителей математики</p>	<p>06.09.2021, 14.30 – 15.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель СМО</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации (из опыта работы). <i>Тихомирова Л.Н., Полтавцева Е.Н., учителя математики МБУ «Школа № 94»</i></p> <p>4. Анализ деятельности методического объединения учителей математики за 2018-2021 уч. гг., <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель СМО</i></p>
<p>Секция 3.</p>	<p>07.09.2021,</p>	<p>дистанционно,</p>	<p>Руководители</p>	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ</p>

Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы	14.00 – 15.15	платформа BigBlueButton	школьных методических объединений, учителей русского языка и литературы	<p>результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 13»</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Анализ деятельности методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2021 уч. гг. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», руководитель СМО</i></p>
Секция 4. Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ	07.09.2021, 15.30 – 16.45	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель СМО</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Архивы и архивные материалы как ресурс исследовательской работы в школе. <i>Янарчук Д.В., к.и.н., сотрудник по делам архивов администрации г.о.Тольятти</i></p> <p>4. Школа юного историка и археолога при ТГУ – школа новых возможностей. <i>Трубицын И.О., преподаватель кафедры «История и философия» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».</i></p> <p>5. Анализ деятельности методического объединения учителей истории, обществознания, права и ОРКСЭ за 2018-2021 уч.гг. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель СМО</i></p>
Секция 5. Сетевое методическое объединение учителей физики	08.09.2021, 14.00 – 15.15	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей физики	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа № 71»</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей физики за 2018-2021 уч.гг. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа №71»</i></p>
Секция 6. Сетевое методическое объединение учителей химии, биологии, географии	08.09.2021, 15.30 – 16.45	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ «Гимназия №35», Долгополова О.В., учитель географии МБУ «Школа №43»</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Герасимова И.П., зам.директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Естественно-научная грамотность как аспект воспитания на уроках биологии <i>Рогачева С.Н., учитель биологии МБУ «Школа № 89»</i></p> <p>4. Научно-исследовательская деятельность на уроках биологии.</p>

				<p><i>Носова Е.Ю., учитель биологии МБУ «Гимназия №77»</i></p> <p>5. Формирование инновационного мышления на уроках биологии.</p> <p><i>Коновалова Н.А., учитель биологии МБУ «Гимназия № 35»</i></p> <p>6. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей химии, биологии, географии за 2018-2021 уч.гг.</p> <p><i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», председатель СМО</i></p>
<p>Секция 7. Сетевое методическое объединение учителей информатики</p>	<p>25.08.2021, 14.30 – 15.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей информатики</p>	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2021г.</p> <p><i>Глотова О.С., учитель информатики МБУ «Школа №70»</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования.</p> <p><i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей информатики за 2018-2021 уч.гг.</p> <p><i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №62», председатель СМО</i></p>
<p>Секция 8. Сетевое методическое объединение учителей иностранных языков</p>	<p>09.09.2021, 15.30 – 16.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков</p>	<p>1. Урок как основа достижения качества образования.</p> <p><i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г.</p> <p><i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель СМО</i></p> <p>3. Что является показателем качества знаний по иностранному языку.</p> <p><i>Куликова И.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 74»</i></p> <p>4. Как повысить качество обучения иностранному языку, используя материалы ГИА.</p> <p><i>Щенцова О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51»</i></p> <p>5. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей иностранного языка за 2018-2021 уч.гг.</p> <p><i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель СМО</i></p>
<p>Секция 9. Сетевое методическое объединение учителей технологии</p>	<p>30.08.2021, 08.30 – 09.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей технологии</p>	<p>1. Урок как основа достижения качества образования.</p> <p><i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей технологии за 2018-2021 уч.г.</p> <p><i>Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия № 35», председатель СМО.</i></p> <p>3. Новые инструменты для подготовки проектов по технологии.</p> <p><i>Лимонов А.А., учитель технологии МБУ «Гимназия №9»</i></p> <p>4. Можно ли на технологии формировать функциональную грамотность учащихся?</p> <p><i>Фефелова Г.М., учитель технологии МБУ «Кадетская школа №55»</i></p>
<p>Секция 10. Сетевое методическое объединение учителей</p>	<p>25.08.2021, 13.00 – 14.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических</p>	<p>1. Урок как основа достижения качества образования.</p> <p><i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Воспитательный потенциал уроков изобразительного искусства</p>

музыки, ИЗО, МХК			объединений учителей музыки, ИЗО, МХК	<p><i>Сухороброва Е.М., учитель ИЗО, МХК, ДПИ, ЧОУ Школа ТАУ</i></p> <p>3. Воспитательный потенциал уроков музыки в общеобразовательной школе <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа № 13 им. Б.Б.Левецкого»</i></p> <p>4. Воспитательная работа в рамках внеурочной деятельности предметов эстетического цикла <i>Струкова Ж.Т., учитель музыки МБУ «Школа № 69»</i></p>
Секция 11. Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ	30.08.2021, 10.00 – 11.15	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры, ОБЖ	<p>1. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2018-2021 уч.гг. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №93», председатель СМО</i></p> <p>2. Опыт образовательной организации МБУ «Школа №90» г. Тольятти по реализации комплексной системы мероприятий по формированию ЗОЖ. <i>Данилова О.А., учитель физической культуры МБУ "Школа № 90"</i></p>
Секция 12. Сетевое методическое объединение педагогов, реализующих АООП	26.08.2021, 11.30 – 12.45	дистанционно, платформа BigBlueButton	Учителя, работающие в интегрированных классах	<p>1. Современные тенденции в практике инклюзивного образования. <i>Ремезова Л.А., к.п.н., профессор кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, руководитель инновационно-образовательного центра</i></p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования. <i>Клюева Т.Н., к.п.н., директор регионального социопсихологического центра</i></p> <p>3. Достижения инклюзивной практики в образовательных учреждениях г.о. Тольятти <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>4. Анализ деятельности сетевого методического объединения педагогов, реализующих АООП за 2018-2021уч.гг. <i>Алексеева Ю.В., председатель СМО</i></p>
Секция 13. Векторы совершенствования методического пространства современного образовательного учреждения	26.08.2021, 13.00 – 14.15	дистанционно, платформа BigBlueButton	Педагогические работники МОУ, реализующих ООП дошкольного образования	<p>1. Результаты методического сопровождения образовательного процесса МОУ, реализующих ООП дошкольного образования, г.о.Тольятти (по итогам мониторинга Министерства науки и образования Самарской области) <i>Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Организационный механизм деятельности методического объединения в аспекте методической поддержки педагогического сообщества. <i>Каракозова Н.Ю. к.пед.н., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада №80 «Песенка»</i></p> <p>3. Обеспечение профессиональной мобильности педагогов в условиях инновационной деятельности ДОУ. <i>Надежкина И.А., заместитель директора по УВР МБУ "Школа 26" СП д/с "Тополек"</i></p> <p>4. Конкурсное движение — инновационный фактор развития образовательной среды ДОУ. <i>Елизарова И.В., заведующий МБУ детского сада № 167 «Долинка»</i></p> <p>5. Организационно-методическое сопровождение реализации платных образовательных услуг в ДОО.</p>

				<p><i>Андреева Ж.В., заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка»</i></p> <p>6. Повышение качества услуг дошкольного образования посредством дистанционных форм обучения дошкольников.</p> <p><i>Шайхутдинова О.В., методист МБУ «Школа № 89» СП «Детский сад «Радужка»</i></p> <p>7. Современные приоритеты организации РППС в дошкольной образовательной организации.</p> <p><i>Лысакова И.С., заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 76 «Куколка»</i></p>
<p>Секция 14. Коррекционно-развивающая работа: новые требования, новые возможности</p>	<p>26.08.2021, 14.30 – 15.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Педагогические работники МОУ, реализующих АООП дошкольного образования</p>	<p>1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по результатам социопсихологических мониторинговых исследований. <i>Гриценко А.Н., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>2. Анализ результатов деятельности сетевого методического объединения педагогических работников МОУ, реализующих АООП дошкольного образования. <i>Мареш С.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 43 «Гнездышко», председатель СМО.</i></p> <p>3. Рабочая программа учителя-логопеда и учителя-дефектолога как инструмент решения коррекционно-развивающих задач. <i>Рево Е.В., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка», Власова М.Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта».</i></p> <p>4. Система работы специалистов психолого-педагогического консилиума с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. <i>Губайдуллина Н.Р., учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18».</i></p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение социально-эмоционального развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ. <i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9», Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка», Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька».</i></p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса. <i>Тарасова Ю.Н., педагог-психолог, методист МБУ детского сада № 197 «Радуга».</i></p>

Семинар

«Оформление и ведение рабочей документации учителя – логопеда и учителя – дефектолога в ДОО»

Дата проведения: 26.11.2021г.

Время проведения: 13.30. – 15.00

Участники семинара: педагоги МОУ, реализующих АООП дошкольного образования, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Форма проведения: дистанционная.

Место проведения: платформа BigBlueButton.

Ответственный: Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ, Губайдуллина Н.Р., учитель – дефектолог МБУ «Школа № 18», с/п д/с

Программа семинара

1. «Разработка АООП в ДОО. Алгоритм действий»,

Володина Т. Р., учитель – логопед

МБУ детского сада № 45 «Яблонька» г.о. Тольятти

2. «Рабочая программа учителя-логопеда на смешанной группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР»,

Бочкарева Е. Ю., учитель-логопед

МБУ детского сада № 126 «Солнечный зайчик» г.о. Тольятти

3. «Планирование индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и ведение журнала взаимосвязи учителя – дефектолога, учителя – логопеда и воспитателя как модель взаимодействия специалиста и педагога»,

Губайдуллина Н. Р., учитель-дефектолог, Маркова Ю.А., учитель - логопед

МБУ «Школа № 18 им. Ф.М. Колыбова» структурного подразделения Детский сад «Альтаир» г.о. Тольятти

4. «План реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации ребенка инвалида»,

Фоминова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог

МАОУ детского сада № 200 «Волшебный баумачок» г.о. Тольятти

5. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учителя – логопеда и учителя – дефектолога»,

Рево Е.В., учитель – дефектолог МБУ детский сад № 53 «Чайка»

Власова М.Г., учитель – логопед МБУ

детского сада № 33 «Мечта» г.о. Тольятти.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

Департамент образования

ПРИКАЗ

21 СЕН 2021 № 318-НН/3.2
г. Тольятти, Самарской области

О составе учебно-методических объединений
педагогических работников муниципальных
образовательных учреждений городского округа Тольятти
на 2021-2022 учебный год

В целях организации работы учебно-методических объединений педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти в 2021-2022 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об учебно-методических объединениях педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти (Приложение № 1).

2. Утвердить состав учебно-методических объединений педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (далее - методические объединения) на 2021-2022 учебный год (Приложения №№ 2-18).

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в работе учебно-методических объединений согласно приложениям к приказу.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования Герасимова В.М.

Руководитель департамента



Л.М.Лебедева



**Состав учебно-методического объединения педагогических работников,
реализующих АООП дошкольного образования (учителя-логопеды,
педагоги-психологи, учителя-дефектологи)**

1. Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ
 2. Абрамова Лариса Александровна, учитель-логопед МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»
 3. Брагина Екатерина Сергеевна, учитель-логопед МБУ детский сад № 100 «Островок»
 4. Борисова Галина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»
 5. Бочкарева Екатерина Юрьевна, учитель-логопед МБУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик»
 6. Володина Татьяна Романовна, учитель-логопед МБУ детский сад № 45 «Яблонька»
 7. Власова Марина Геннадьевна, учитель-логопед МБУ детский сад № 33 «Мечта»
 8. Губайдуллина Надежда Робертовна, учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18 им. Ф.М. Колыбова» Структурное подразделение детский сад «Альгаир»
 9. Евсеева Светлана Александровна, педагог-психолог МБУ «Школа № 73» структурное подразделение детский сад «Облачко»
 10. Калюжная Анна Семеновна, педагог-психолог МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»
 11. Китаева Эльвира Геннадьевна, учитель-логопед МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»
 12. Крикота Валентина Михайловна, педагог-психолог МБУ детский сад № 52 «Золотой улей»
 13. Кропинова Светлана Александровна, учитель-логопед МБУ детский сад № 54 «Алёнка»
 14. Мареш Светлана Владимировна, педагог-психолог МБУ детский сад № 43 «Гнёздышко»
 15. Николаева Наталья Анатольевна, педагог-психолог МБУ «Школа № 86» Структурное подразделение детский сад «Веста»
 16. Печкурова Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ детский сад № 48 «Дружная семейка»
 17. **Рево Елена Викторовна, учитель-дефектолог МБУ детский сад № 53 «Чайка»**
 18. Романова Роза Айтимбековна, педагог-психолог МБУ «Школа № 3» структурное подразделение детский сад «Березка»
 19. Тарасова Юлия Николаевна, педагог-психолог МБУ детский сад № 197 «Радуга»
 20. Фоминова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»
-
-