

**Диссеминация результативного педагогического опыта по реализации ФГОС  
ДО в рамках участия в мероприятиях федерального, всероссийского уровня  
в 2020-2021 учебном году**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия, статус</b>	<b>Организатор</b>	<b>Участники</b>	<b>Форма представления, тема</b>
25-27.03 2021	I Всероссийская с Международным участием научно- практическая конференция «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»	СГСПУ	Бычкова Е.Б. Рево Е.В. Варламова Л.Н.	<b>Мастер-класс «Технология развития сюжетной игры детей с задержкой психического развития»</b>

**Конкурсные мероприятия**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия, статус</b>	<b>Участники, ответственные</b>	<b>Результат участия</b>
Март 2021	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра»	Забудаева Е.А. Бацанина Л.М.	Диплом лауреата I степени

**Программа участия ФПСО  
в I Всероссийской научно-практической конференции  
«Новые модели практики в подготовке будущего учителя»**

**Секция 1.** Современные решения в практике подготовки будущих учителей-логопедов и учителей-дефектологов для начального и основного общего образования детей с особыми образовательными потребностями.

Дата проведения: 25 марта 2021 года.

*Модератор: Н.И. Буковцова, декан факультета психологии и специального образования*

Реализации практикоориентированного подхода в процессе подготовки педагогов в области специального (дефектологического) образования в рамках программ бакалавриата и магистратуры».

*Н.И. Буковцова, декан факультета психологии  
и специального образования*

Современные технологии подготовки магистров по специальному (дефектологическому) образованию.

*Л.А. Ремезова, доцент кафедры логопедии,  
специальной педагогики и специальной психологии*

Методическое сопровождение деятельности студентов и руководителей практик по специальному (дефектологическому) образованию.

*Е.А. Чаладзе, заведующий кафедрой логопедии,  
специальной педагогики и специальной психологии*

Взаимодействие с базовыми общеобразовательными и специальными организациями как условие повышения качества подготовки будущих учителей в области специального (дефектологического) образования.

*Т.Н. Винтаева, доцент кафедры логопедии,  
специальной педагогики и специальной психологии*

Оценивание результатов деятельности студентов по направлению подготовки в период практики.

*Е.А. Михайлова, доцент кафедры логопедии,  
специальной педагогики и специальной психологии*

Адаптация программного содержания обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями: из опыта работы.

*Н.В. Елизарова, методист  
центра информационных технологий г.о. Тольятти*

**Секция 2.** Векторы развития дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях системных изменений:

инновационные педагогические практики подготовки учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Дата проведения: 26 марта 2021 года.

*Модератор: Л.А. Ремезова, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии*

Преемственность в содержании и формах организации аудиторных занятий и практик студентов по методикам образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

*Т.Н. Винтаева, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии*

Активные модели практической подготовки студентов к профессии по дошкольной дефектологии.

*Л.А. Ремезова, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии*

Овладение студентами педагогическими технологиям по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции технологий с педагогическим опытом.

*Н.П. Терентьева, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии*

Формирование у студентов основ анализа и оценки собственной педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*М.А. Нугайбекова, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии*

Использование систематизированных теоретических и практических заданий для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.

*М.Е. Старостина, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии*

Применение современных педагогических методик и технологий, методов диагностирования образовательных результатов для обеспечения качества дошкольного образования.

*Л.Н. Жаборовская, руководитель МБДОУ детский сад №23 «Волжские капельки» г.о. Тольятти*

Разработка инновационных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Л.И. Шлеенкова, заместитель руководителя структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка» ГБОУ основной общеобразовательной школы № 15 имени*

**Мастер-классы:**

1. Мастер-классы, организуемые студентами ФПСО.

Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

*Научный руководитель: О.Ю. Федосова, доцент кафедры логопедии,  
специальной педагогики и специальной психологии*

Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-педагогической работе с детьми с сенсорными нарушениями речи.

*Научный руководитель: Н.П. Терентьева, доцент кафедры логопедии,  
специальной педагогики и специальной психологии*

Современные подходы к планированию специальных занятий учителя-дефектолога.

*Научный руководитель: Л.А. Ремезова, доцент кафедры логопедии,  
специальной педагогики и специальной психологии*

2. Мастер-классы, организуемые практиками экспериментальных площадок СГСПУ.

Технология развития сюжетной игры детей с задержкой психического развития.

*Е.Б. Бычкова, зам. по ВМР МБУ детского сада № 53 «Чайка»*

Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

*Е.В. Колокольцева, руководитель  
структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»  
ГБОУ основной общеобразовательной школы № 4  
города Новокуйбышевска*

Сенсорно-интегративный подход в построении интерактивного образовательного пространства как средство повышения познавательной активности детей раннего возраста.

*Н.Б. Куклова, зам. по ВМР МБУ детского сада № 27  
«Лесовичок» г.о. Тольятти*

**Конкурсы дошкольных образовательных организаций.**

1. «Музыкальный калейдоскоп».

*Ответственные: Н.И. Буковцова, декан факультета психологии  
и специального образования*

*Хрипунова Т.М., заведующий структурным подразделением  
"Детский сад №1" Ромашка" ГБОУ СОШ с.Красный*

2. «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья».

*Ответственные: Т.Н. Винтаева, доцент кафедры логопедии,*

*специальной педагогики и специальной психологии*  
*Шлеенкова Л.И., заместитель руководителя*  
*структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»*  
*ГБОУ ООШ № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города*  
*Новокуйбышевска*

3. «Робототехника в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Ответственные: Л.А. Ремезова, доцент кафедры логопедии,*  
*специальной педагогики и специальной психологии*  
*Данилова В.В., заместитель руководителя*  
*МБУ «Детский сад №5 «Филиппок» г.о. Тольятти*

**Круглый стол** «Современные практики подготовки педагогов в области специального (дефектологического) образования в рамках программ прикладного бакалавриата и магистратуры».

Дата проведения: 27 марта 2021 года.

*Модератор: Н.И. Буковцова, декан факультета психологии и специального образования*

*Итоги работы секции 1. Современные решения в практике подготовки будущих учителей-логопедов и учителей-дефектологов для начального и основного общего образования детей с особыми образовательными потребностями.*

*Е.А. Чаладзе, заведующий кафедрой логопедии,*  
*специальной педагогики и специальной психологии*

*Итоги работы секции 2. Векторы развития дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях системных изменений: инновационные педагогические практики подготовки учителей-логопедов и учителей-дефектологов.*

*Т.Н. Винтаева, доцент кафедры логопедии,*  
*специальной педагогики и специальной психологии*

*Итоги проведения мастер-классов.*

*Л.А. Ремезова, доцент кафедры логопедии,*  
*специальной педагогики и специальной психологии*

*Подведение итогов конкурсов дошкольных образовательных организаций. Вручение дипломов победителям.*

*Н.И. Буковцова, декан факультета психологии*  
*и специального образования*



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Забудаева Елена Александровна,  
Бацанина Лилия Михайловна**  
Учитель-дефектолог  
МБДОУ Детский сад № 53 «Чайка»,  
г. Тольятти, Самарская область

## ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ

Всероссийского конкурса для педагогов  
«Лучшая авторская дидактическая игра»

Кандидат технических наук,  
первый проректор  
по учебной работе  
ФГБОУ ВО АлтГУ



Председатель  
ОДА «Озарение»



Е.А. Жданова

Е.И. Малютина

Россия 2021 г.



Приказ № Н-017 от 19.03.2021г.