

Выписка из годового плана

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ МБУ детского сада №53 «Чайка»  
в 2021-2022 учебном году**

месяц	Форма работы, тема
СЕНТЯБРЬ	<p><b>1.Общее родительское собрание</b> «Ребенок с ОВЗ в детском саду. Права и обязанности родителей»                      1. Что говорится о семье в Законе об образовании <i>заведующий С.Л. Степанова</i>                      2. Коррекционное образование в детском саду и дома // <i>Зам. зав. по ВМР Е.Б. Бычкова</i>                      3. Принятие ребенка с ОВЗ. Что это такое? И зачем это семье ребенка с ОВЗ. // <i>Педагог-психолог Л.Н. Варламова</i>                      4. «Я и моя семья» (выставка рисунков детей)  <b>2. Консультации:</b>                      - «Особенности адаптации у детей с ОВЗ» (<i>педагог-психолог Л.Н. Варламова</i>).                      - «Развитие навыков общения у детей» (<i>учителя-логопеды</i>).  <b>3. Групповые собрания</b> «Совместная работа детского сада и семьи в индивидуальной коррекционной работе» (по результатам мониторинга) // <i>Специалисты, воспитатели групп</i>  <b>4. Профилактика ЖОсД:</b> - <i>памятка «Заповеди мудрого родителя» (воспитатели), - буклет «Словарь оценок» (педагог-психолог)</i></p>
ОКТАБРЬ	<p><b>1. Совместная деятельность</b> с родителями по формированию общей моторики ребенка с ОВЗ (подвижные игры с предметами) в группе и в он-лайн сообществе ДООУ (1 – 2 мероприятия с родителями раза в месяц)  <b>2. Оформление проекта по расширению осведомленности воспитанников</b> // <i>воспитатели</i>  <b>3. Информационные буклеты «Играем в подвижные игры с предметами дома»</b> // <i>ИФК И.А. Зверева</i>  <b>4. Серия информационных буклетов для родителей о ЗОЖ.</b>  <i>Выпуск № 1</i> «Значение правильного питания для ребенка с ОВЗ» // <i>воспитатели</i>  <b>5. Профилактика ЖОсД:</b> - <i>памятка «Особенности общения с ребенком с ОВЗ» /пед-психолог Л.Н. Варламова/, - буклет «Подвижные игры для ребенка с ОВЗ дома» /воспитатели/</i></p>
НОЯБЬ	<p><b>1.Заседание Совета родителей</b> «Участие родителей в коррекционно-развивающем и воспитательно-образовательном процессе ДООУ» (<i>заведующий С.Л. Степанова, зам.зав.</i>)  <b>2. Выставка творческих работ детей и родителей</b> «Мы за толерантность» в тематический «<b>День толерантности</b>» <b>16.11.2021</b>  <b>3. Совместная деятельность</b> с родителями по формированию общей моторики ребенка с ОВЗ (подвижные игры с предметами) в группе и в он-лайн сообществе ДООУ (1 – 2 мероприятия с родителями раза в месяц)  <b>4. Памятка</b> «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» // (<i>ИФК И.А. Зверева</i>)  <b>5. Профилактика ЖОсД:</b> <i>Памятка «Права детей инвалидов» //специалисты групп</i></p>

ДЕКАБРЬ	<p><b>1.Общесадовый конкурс «Новогодье»</b> (выставка новогодних поделок, сделанных руками детей и родителей) <i>Н.В. Маврина, И.П. Краснова, воспитатели групп</i></p> <p><b>2. Оформление участка</b> для двигательной активности детей зимой // <i>воспитатели</i></p> <p><b>3. Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни.</b> <b><u>Выпуск № 2</u></b> «Будем мы веселыми, будем мы здоровыми!» // <i>воспитатели</i></p> <p>1. <b>Профилактика ЖОсД: Памятка «Права детей инвалидов»</b> // <i>специалисты групп</i></p> <p>2.</p>
ЯНВАРЬ	<p><b>1.Групповые родительские собрания:</b> «наши достижения за первую половину учебного года» (по результатам промежуточного мониторинга) <i>(воспитатели, специалисты)</i></p> <p><b>2.Консультация</b> «Процедура ПМПК в детском саду» // <i>Специалисты групп</i></p> <p><b>3. Консультация по запросу</b> «Необходимость медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ» // <i>Специалисты групп</i></p> <p><b>4. Профилактика ЖОсД: Памятка «Родительское принятие – залог развития ребенка с ОВЗ»</b> // <i>специалисты групп</i></p>
ФЕВРАЛЬ	<p><b>1.Заседание Совета родителей</b> «Открытость ДОУ: актуальные формы информирования родителей о пед. процессе» (<i>заведующий С.Л Степанова</i>)</p> <p><b>2.Серия информационных буклетов для родителей о формировании представлений о здоровом образе жизни.</b> <b><u>Выпуск № 3</u></b> «Формируем полезные привычки дома»</p> <p><b>3. Профилактика ЖОсД:</b> - буклет «Учимся расслабляться дома» / <i>пед-психолог Л.Н. Варламова /</i></p>
МАРТ	<p><b>1.Информационные буклеты</b> «Родителям о театрализованной игре дошкольников» // <i>Воспитатели групп</i></p> <p><b>2. Консультация</b> «Что скрывается за непослушанием?» // <i>педагог-психолог Варламова Л.Н.</i></p> <p><b>3.Профилактика ЖОсД:</b> информационная памятка «Детские вопросы. Как на них отвечать правильно» (<i>учителя-логопеды</i>)</p>
АПРЕЛЬ	<p><b>1. День открытых дверей «Радужное детство»</b></p> <p>1. Музыкальное развлечение «День смеха» // (<i>муз. рук-ль Лазарчук Н.А.</i>)</p> <p>2. Посещение родителями открытых занятий на группах // <i>Воспитатели</i></p> <p>3. Семейные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (<i>ИФК И.А. Зверева</i>)</p> <p>4. Ознакомление с выставкой детского творчества в группах «Мир детства» // <i>воспитатели</i></p> <p><b>2. Профилактика ЖОсД:</b> листовка психолога «Путь принятия» (<i>педагог-психолог</i>)</p>
МАЙ	<p><b>1. Заседание Совета родителей</b> «Итоги работы комитета за текущий год. Перспективы дальнейшего взаимодействия педагогов и родителей» (<i>заведующий С.Л. Степанова, зам.зав.</i>)</p> <p><b>2. Родительские встречи в группах</b> «Летняя оздоровительная работа с детьми в детском саду и дома» // (<i>специалисты, воспитатели</i>).</p> <p><b>3. Индивидуальные консультации</b> по итогам мониторинга (<i>специалисты</i>)</p> <p><b>4. Рекомендации</b> по организации и содержанию физкультурно-оздоровительной работы с ослабленными детьми в летний период // (<i>ИФК</i>)</p> <p><b>5. Консультация</b> «Лето: отдых детей должен быть безопасным» // (<i>воспитатели</i>)</p>

## План работы с неблагополучными семьями на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы. Форма проведения.	Месяц	Ответственный
1	Сбор сведений о родителях, составление социального паспорта группы, выявление неблагополучных семей	сентябрь-октябрь	Заведующий МБУ, зам. зав., педагоги групп
2	Организационные наблюдения за детьми в разных видах деятельности. Выявление отклонений в поведении детей.	октябрь ноябрь	Педагог-психолог воспитатели
3	Беседы с воспитателями, имеющими детей из неблагополучных семей. - «Планирование индивидуальной работы с ребенком, имеющим психологические проблемы», - «Психологические особенности ребенка из неблагополучной семьи»	в течение года	Зам. зав.  педагог - психолог
4	Индивидуальные консультации психолога по организации коррекционно-развивающей работы дома		педагог - психолог
5	Посещение детей на дому: - ознакомление с условиями; - анализ особенностей поведения ребёнка в детском саду.		воспитатели педагог - психолог
6	Индивидуальные консультации психолога с родителями по темам «Поощрение и наказание», «Учет индивидуальности ребенка».		педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации с родителями по запросу		педагог- психолог
8	Проведение беседы с родителями «Что делать, если ребенок не слушается?»	октябрь	педагог-психолог
9	Консультация «Профилактика вредных привычек»	февраль	педагог-психолог воспитатели
10	Индивидуальная беседа «Родительские установки и стили воспитания»	февраль март	педагог-психолог
11	Повторное посещение на дому	апрель	воспитатели педагог- психолог
12	Приглашение на занятия в д/с	2 полугодие	воспитатели