

Полезные игры для детей с интеллектуальными нарушениями!

Подготовили:

учитель-дефектолог Е.В. Рево
/высшая квалификационная категория/
Воспитатель Н. И. Груздева
/первая квалификационная категория/

Пальчиковые игры и разминки (используйте подобные игры ежедневно, если ребенок не говорит, взрослый проговаривает многократно, чтобы малыш мог запомнить последовательные движения)

Гуси

Гуси песню распевали — гагага, гагага.

(смыкаем большой с остальными пальцами на руке — изображаем клюв гуся)

Посидели

(кулачки сжали и положили на коленки)

Поклевали

(пальцы собираем в щепотку и стучим (тыкаем) ими по коленкам)

Маму с Димой пощипали — гагага, гагага

(щипаем ножки)

Но от них мы убежали.

(пальчики бегут по ножкам)

Совместно с ребенком перебирайте крупу, играйте с карандашами, прокатывая их между ладонями, лепите из соленого теста, затем такую поделку можно раскрасить.



Рецепт соленого теста

- Мука (высший сорт) – 150 г.
- Холодная вода – 100 г.
- Соль (нейодированная и измельченная) – 150 г.

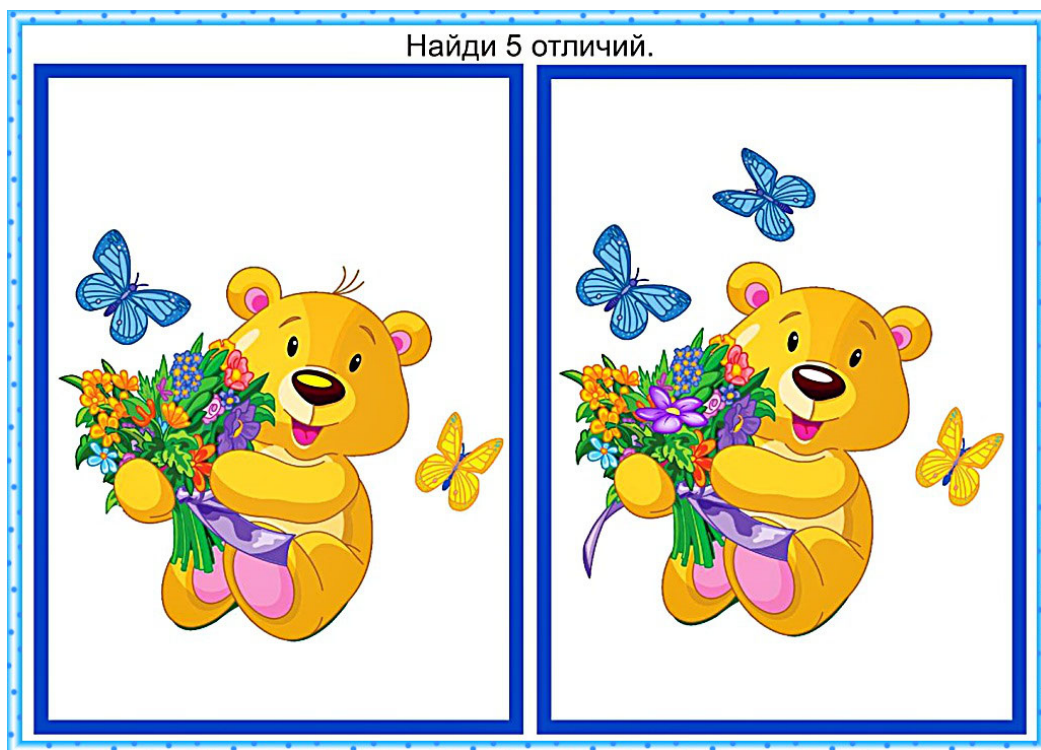
Способ приготовления:

1. Взвешиваем и отсыпаем нужное количество муки и соли.
2. Соль растворяем в воде по максимуму. Если вся соль полностью не исчезла, то это не страшно.
3. Муку засыпаем в уже соленую воду.
4. Тщательно размешиваем муку, чтобы убрать образовавшиеся комочки. Лучше всего использовать деревянную ложку.
5. Домешиваем тесто на чистом столе. Должна получиться масса, которая не будет липнуть к рукам.



Игры на развитие восприятия – например, РАЗРЕЗАННЫЕ КАРТИНКИ Ребенку даются два одинаковых изображения: целое и разделенное на несколько частей (начиная с двух, затем три, четыре, пять). Задача ребенка – собрать целое изображение вначале по образцу, затем без него. В качестве усложнения можно увеличивать количество фрагментов, а также сложность самого изображения.

ИГРА «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»



Игра «ЗАКРОЙ ФЛОМАСТЕР» Ребенку предлагается снять колпачки с фломастеров, смешать их. Затем закрыть каждый фломастер своим колпачком. Назвать цвет колпачка и фломастера. (Цвет колпачка повторяет цвет стержня.)

Игра «ДОРОЖКИ ДЛЯ МАШИН» Взрослый рисует несколько небольших машин разного цвета. Предложите ребенку раскрасить дорожки под ними. (Цвет дороги должен совпадать с цветом машины)

Конструирование – интересное совместное дело - предложите ребенку сделать из кубиков дом для зайчика, гараж для машины, дорожки для друзей. Конструктивные игры способствуют развитию сосредоточенности, зрительного и слухового внимания, развивают умение действовать по показу взрослого, следить за его действиями, подражать им. Можно предложить ребенку конструировать из палочек.

Сначала дошкольник учится брать палочку, накладывать ее четко на картинку без определенного изображения конкретного предмета. Затем совместно с взрослым выполняет конструирование из палочек по образцам, изображающих конкретные предметы.

Литература, источники:

1. Бобровская, Л. И. Конструирование из палочек детьми с выраженной умственной отсталостью на занятиях с учителем-дефектологом / Л. И. Бобровская, М. А. Исаева. — Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 228-231. — URL: <https://moluch.ru/archive/231/53567/>