

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 53 «Чайка» городского округа Тольятти

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 2  
от «30» 11 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБУ д/с № 53 «Чайка»  
С.Л. Степанова  
Пр. № 22 «31» 01 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей  
Протокол № 2 от 01-12. 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЬЯХ,  
находящихся в социально-опасном  
положении**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с неблагополучными семьями, находящимися в социально-опасном положении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти (далее - Учреждение) определяет основные подходы к организации социально-профилактической работы по выявлению семейного неблагополучия, соблюдению прав несовершеннолетних на достойное содержание, воспитание и обучение.

1.2. Настоящее Положение о работе с неблагополучными семьями, находящимися в социально-опасном положении МБУ д/с № 53 «Чайка» в своей деятельности по защите прав несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия соответствует: Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Семейному кодексу Российской Федерации; Федеральному Законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Уставу Учреждения.

1.3. Деятельность Учреждения по профилактике семейного неблагополучия основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержка семьи и взаимодействие с ней, индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Основной целью профилактической деятельности Учреждения является защита интересов и законных прав воспитанников, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи Учреждения в профилактике семейного неблагополучия:

- выявление фактов, анализ причин неблагополучия в семьях;
- сбор информации о семьях; выявление несовершеннолетних, находящихся в трудных ситуациях;
- проведение социального и психолого-педагогического обследования выявленных семей и детей, обследование их материальных условий;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим психолого-педагогические проблемы, а также их родителям;
- проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям в воспитании и обучении детей, повышению их педагогической грамотности, включению их в образовательный процесс;

## **3. Организация работы**

### **3.1. Критерии определения неблагополучной семьи:**

- родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению, развитию детей;

- родители (законные представители) не исполняют или ненадлежащее исполняют свои обязанности по содержанию, жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- родители жестоко обращаются со своими детьми (имеются признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);
- родители отрицательно влияют на поведение ребёнка, вовлекают детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество и т.д.);
- родители ведут антиобщественный образ жизни (страдают алкоголизмом, употребляют наркотики).

### **3.2. Критерии определения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:**

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- уклонение от общения с сотрудниками Учреждения, невнимание родителей (законных представителей) к поведению, результатам развития ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родителями ребенка;
- возвращение родителей (законных представителей) или других близких родственников из мест лишения свободы.

### **3.3. Система профилактической работы с неблагополучными семьями в Учреждении строится по направлениям:**

- работа с детьми,
- работа с родителями (законными представителями),
- работа с педагогическим коллективом,
- работа по взаимодействию с другими учреждениями.

### **3.4. Участники реализации системы работы по профилактике семейного неблагополучия:**

- заведующий,
- заместитель заведующего,
- педагог-психолог,
- воспитатели групп,
- специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед),
- приглашённые специалисты из различных учреждений (отдел опеки и попечительства, сотрудники КНД, медицинских учреждений и др.)

### **3.5. Основные обязанности участников работы по защите прав несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия.**

### **Учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель:**

- Изучает семьи воспитанников, проводит диагностику с помощью методов: беседы, наблюдения, посещение семей;
- Отслеживает фактическую посещаемость воспитанников. Особое внимание обращает на пропуски по неуважительным причинам. Выясняет причины и информирует руководителя МБДОУ д\с № 30 о причинах отсутствия детей из неблагополучных семей;
- Осуществляет внешний визуальный осмотр детей; наблюдает за их поведением, проводит ежедневные беседы с детьми из неблагополучных семей. По внешнему виду ребёнка, по его поведению выявляет признаки неблагополучия, факты жестокого обращения с детьми и др.
- В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка) воспитатель, установивший факт жестокого обращения с ребенком, незамедлительно пишет руководителю Учреждения докладную по данному факту;
- Заполняет акты посещения семьи;
- Заполняет социальные карты;
- Проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей: организует родительские собрания по ознакомлению с правами ребёнка в семье, проводит профилактические беседы;
- Включает родителей в деятельность Учреждения, привлекает к оказанию посильной помощи в организации развивающей среды, участию в праздниках, выставках и др.
- Привлекает специалистов к коррекции поведения ребёнка в случае наличия проблем.

### **Педагог-психолог:**

- Проводит наблюдения за поведением детей в группах, беседы с детьми из неблагополучных семей;
- Осуществляет диагностическую работу детей;
- Составляет психологическую характеристику на ребёнка;
- Осуществляет работу с родителями (законных представителями) детей из неблагополучных семей;
- Планирует индивидуальную работу с детьми из неблагополучных семей.
- Проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей: участвует в проведении родительских собраний, проводит профилактические беседы, подготавливает наглядную информацию, памятки.
- В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка), незамедлительно предоставляет руководителю Учреждения докладную по данному факту.

### **Медицинская сестра:**

- Обеспечивает ежедневный визуальный осмотр всех воспитанников, беседы с детьми из неблагополучных семей.
- Осуществляет мониторинг здоровья ребенка,
- Фиксирует факт причинения вреда здоровью ребенка.

- Проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей: участвует в проведении родительских собраний, проводит профилактические беседы, подготавливает наглядную информацию.

- В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка), незамедлительно предоставляет руководителю Учреждения докладную по данному факту.

**Руководитель Учреждения, заместитель заведующего:**

- Разрабатывает и утверждает локальные акты Учреждения по работе с неблагополучными семьями

- Организует и контролирует реализацию системы работы по профилактике семейного неблагополучия и соблюдению прав детей (выявление фактов неблагополучия, эффективность профилактических мероприятий, выполнение плана работы, соблюдение алгоритма сопровождения несовершеннолетних группы риска и др.), осуществление своевременную подачу сведений и отчётности в субъекты системы профилактики.

- Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении в «Банк неблагополучных семей» Учреждения.

- Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

- Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на встречи, на которых могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

- Принимает меры по установлению причин жестокого обращения с ребенком и незамедлительно информирует правоохранительные органы о выявленном факте жестокого обращения с ребенком; - в случае выявления условий нахождения ребенка, представляющих опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, руководитель Учреждения принимает меры совместно с субъектами системы профилактики по изъятию ребенка и направлению его в учреждение государственного воспитания.

- Информировать:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;

- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с

безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

б) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения Учреждения.

### **Ответственный за работу по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних**

- Выявляет несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей для последующего определения формы и вида их устройства или оказания социальной, педагогической, правовой, материальной помощи;

- Разрабатывает и организует реализацию системы работы по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия, сопровождению детей группы риска,

- Организует и принимает участие в первичном и контрольном обследовании условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в семьях социального риска и представляет акт обследования с заключением по результатам проверки руководителю Учреждения;

- Выявляет детей, проживающих в социально опасных условиях, взаимодействуя с заинтересованными организациями;

- Посещает семьи, находящиеся в социально опасном положении, с целью осуществления контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних;

- Организует профилактическую работу с неблагополучными семьями, осуществляя при этом постоянную связь с заинтересованными организациями;

- Проводит работу по повышению педагогической грамотности родителей: подготавливает памятки, наглядность, участвует в родительских собраниях и др.

- Ведет учет детей, переданных под опеку и попечительство; организует осуществление систематического контроля за воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, сохранностью принадлежащего им имущества, выполнение опекунами, приемными родителями своих обязанностей;

- Формирует единый банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении и их семьях;

- В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка), установления фактов

жестокое обращение с ребенком незамедлительно предоставляет руководителю Учреждения докладную по данному факту.

#### **4. Формирование банка данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях**

4.1. МБУ д/с № 53 «Чайка» участвует в формировании единого банка данных, находящихся в социально-опасном положении и их семьях.

4.2. В банк данных включаются категории семей, указанные в пунктах 3.1. и 3.2. данного Положения.

4.3. Снятие с контроля несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в связи с:

- отчислением ребёнка из Учреждения;
- улучшением положения в семье, исправлением поведения несовершеннолетнего.

4.4. Документация по учету семей, находящихся в социально опасном положении:

- протоколы обследования жилищно-бытовых условий;
- акты обследования семей;
- протокол посещения семьи;
- характеристика семьи;
- планы работы с семьями.

**Информация  
о профилактической работе с неблагополучной семьей  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.**

1. Ф.И.О., дата рождения матери \_\_\_\_\_
2. Ф.И.О., дата рождения отца \_\_\_\_\_
3. Место работы матери \_\_\_\_\_
4. Место работы отца \_\_\_\_\_
5. Домашний адрес \_\_\_\_\_
6. Несовершеннолетние дети, дата рождения, место учебы \_\_\_\_\_

Учет (причина учета, дата постановки)	
Условия проживания семьи (с предоставлением акта обследования жилищно-бытовых условий семьи)	
Взаимоотношения и проблемы в семье	
Профилактическая работа (с указанием даты проведения профилактического мероприятия и результата)	
Социальная поддержка семьи (постановка детей на бесплатное питание, организация отдыха и оздоровления детей и т.п.)	