

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 «Чайка» городского округа Тольятти

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 2
от «15» 12 2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБУ д/с № 53:
С.Л. Степанова
Пр. № 12/1 от «12» 12 2020г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 12.12. 2020г.

Положение
о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации или абилитации
инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)
в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» воспитанников МБУ детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)
- Распоряжением МОиН СО от 28.04.2020 «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);

содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер,

организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);

создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

соблюдение прав и интересов воспитанника с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида(инвалида)

3.1. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник МБУ детского сада № 53 «Чайка» регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.2. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.3. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации воспитанника с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) МБУ детского сада № 53 «Чайка».

3.4. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПк для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.5. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.6. ППк МБУ детского сада № 53 «Чайка» определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк) (при наличии), структуры дефекта, возраста, уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.7. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем МБУ детского сада № 53 «Чайка», согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и хранится в «Карте развития» воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. МБУ детский сад № 53 «Чайка» ежегодно обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

МБУ детский сад № 53 «Чайка» осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

психолого-педагогическая диагностика;
разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
консультирование участников образовательных отношений;
анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Ответственный сотрудник МБУ детского сада № 53 «Чайка» ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА ребенка-инвалида в Департамент образования по:

детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;

детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;

детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из Учреждения в другую образовательную организацию, то Учреждение организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации воспитанника с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим МБУ детского сада № 53 «Чайка». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБУ детского сада № 53 «Чайка» в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников МБУ детского сада № 53 «Чайка».

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида
о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-
педагогической реабилитации/абилитации**

Заведующему детским садом

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и
заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 2

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации / абилитации

Заведующему детским садом

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я _____,
 ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

 ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____.

Подпись

Расшифровка подписи

Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в МБУ детском саду № 53 «Чайка»

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида (инвалида)	ФИО ребенка-инвалида (инвалида)	Дата рождения ребенка-инвалида (инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	Да	Нет	Да	Нет	
5							Да	Нет	Да	Нет	

*

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБУ
детского сада № 53 «Чайка»
С.Л. Степанова

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида _____ / _____
подпись / расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида	Дошкольное образование (группа): <small>нужное отметить</small>	Общее образование (форма обучения): <small>нужное отметить</small>	Класс:	Дата рождения:	Профессиональное образование: <small>нужное отметить</small>
	общеразвивающей направленности	обычный класс			обычная группа
	комбинированной направленности	отдельный (специальный) класс			специальная группа
	компенсирующей направленности	на дому (справка ВК)			дистанционное
	кратковременного пребывания	семейная			другое:
Срок реализации ИПРА -			Срок отчета -		

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТТМПК от _____ № _____):			
Образовательная программа: <small>нужное отметить</small>	Администрация ОУ		
ООП ДО			
АОП ДО			
АООП ДО			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АОП ООО, нозология			
ООП СОО			
АОП СОО, нозология			
АОП ПО, нозология			

Безбарьерная среда:
лучший стандарт

- архитектурная доступность	Администрация ОУ		
- условия для лиц с нарушениями зрения			
- условия для лиц с нарушениями слуха,			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, класный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация			
- профессиональная ориентация	Учителя, воспитатели, социальный педагог		
Педагогическая коррекция:			
- профилактика образовательных трудностей			
- внеурочная деятельность			
- социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
- психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, учителя		
- занятия с логопедом	Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации	Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный _____ / _____
подпись / расшифровка подписи, должность