

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 53 «Чайка» городского округа Тольятти

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 2

от «29» 11 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

С.Л. Степанова

«29» ноября 2016г. Л.П. 205



**Порядок организации и осуществления работы
по реализации мероприятий психолого-педагогической и
социальной реабилитации или абилитации детей-
инвалидов.**

1. Общие положения

1.1. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА ребенка-инвалида), выдается и разрабатывается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы г.Тольятти.

1.2. ИПРА ребенка-инвалида доводится до сведения родителя, законного представителя ребенка-инвалида.

1.3. ИПРА ребенка-инвалида составляется в двух экземплярах: один экземпляр выдается родителю, законному представителю ребенка-инвалида на руки, о чем делается запись в журнале выдачи ИПРА, второй экземпляр приобщается к акту медико-социальной экспертизы ребенка-инвалида.

1.4. Выписка из ИПРА ребенка-инвалида (далее – Выписка) направляется в исполнительные органы государственной власти для выполнения обозначенных мероприятий.

2. Порядок разработки ИПРА ребенка-инвалида

2.1. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы, исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала, на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных и утверждается руководителем.

2.2. Специалисты информируют родителя, законного представителя ребенка-инвалида о целях, задачах и социально-правовых последствиях реабилитационных мероприятий, после чего производится соответствующая запись в протоколе проведения медико-социальной экспертизы ребенка-инвалида о дате проведения разъяснений.

2.3. Разработка ИПРА ребенка-инвалида состоит из следующих этапов:

- а) проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики;
- б) оценка реабилитационного потенциала;
- в) определение реабилитационного прогноза и мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих ребенку-инвалиду восстановить (сформировать) или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной, учебной, профессиональной деятельности.

2.4. Разработка ИПРА ребенка-инвалида осуществляется специалистами с учетом рекомендуемых мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу, выданном организацией, оказывающей медицинскую помощь гражданину.

2.5. Разработка ИПРА ребенка-инвалида в части мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) (Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н).

2.6. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

2.7. При необходимости внесения дополнений или изменений в ИПРА ребенка-инвалида оформляется новое направление на медико-социальную экспертизу и составляется новая ИПРА ребенка-инвалида. В новую ИПРА ребенка-инвалида вписываются реабилитационные и абилитационные мероприятия, в которых нуждается ребенок-инвалид.

2.8. В случае отказа родителя, законного представителя ребенка-инвалида подписать сформированную ИПРА ребенка-инвалида, она приобщается к его акту медико-социальной экспертизы.

Копия ИПРА ребенка-инвалида в данном случае может быть выдана родителю, законному представителю ребенка-инвалида по заявлению.

2.9. В случае несогласия с решением о рекомендуемых реабилитационных или абилитационных мероприятиях родитель, законный представитель ребенка-инвалида вправе обжаловать данное решение в порядке, предусмотренном Правилами признания лица инвалидом, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006,

№ 9, ст. 1018; 2008, № 15, ст. 1554; 2010, № 2, ст. 184; 2012, № 7, ст. 870; № 17, ст. 1992; № 37, ст. 5002).

2.10. Сведения о выполнении мероприятий представляются органом исполнительной власти не позднее одного месяца до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида.

2.11. Оценка результатов проведения мероприятий осуществляется специалистами при очередном освидетельствовании ребенка-инвалида.

3. Порядок разработки и реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации ИПРА ребенка-инвалида.

3.1. Исполнителем, участвующим в разработке перечня мероприятий ИПРА ребенка-инвалида, является МБУ д/с № 53 «Чайка» городского округа Тольятти (далее - Исполнитель).

3.2. Исполнитель разрабатывает индивидуальный перечень мероприятий психолого-педагогической и социальной реабилитации ребенка-инвалида не позднее 30 дней со дня издания приказа о зачислении ребенка-инвалида в дошкольное образовательное учреждение с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Срок исполнения мероприятий, предусмотренных перечнем, не должен превышать срока исполнения мероприятий, указанных в Выписке.

3.3. Перечень реабилитационных мероприятий утверждается приказом руководителя ДОУ.

3.4. Исполнитель вручает лично уведомление о перечне реабилитационных мероприятий родителю, законному представителю ребенка – инвалида, которое регистрируется в соответствующем Журнале.

3.5. Сведения о выполнении реабилитационных мероприятий ИПРА ребенка-инвалида предоставляются исполнителем в департамент образования в установленные действующим законодательством РФ сроки, но не позднее 1,5 месяца до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида.

3.6. При реализации ИПРА ребенка-инвалида Исполнителем обеспечивается последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий:

- по созданию условий для организации обучения, психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида в дошкольном образовательном Учреждении, качественному выполнению мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА детей-инвалидов;
- по обеспечению проведения ежеквартального мониторинга выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА ребенка-инвалида;
- по предоставлению информации в департамент образования ежеквартально и в соответствии с установленными сроками исполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4. Порядок обжалования утвержденного перечня реабилитационных и абилитационных мероприятий

4.1. Родители (законные представители) ребенка-инвалида, в случае несогласия с разработанным перечнем реабилитационных и абилитационных мероприятий, вправе обратиться в течение 30 дней с даты получения перечня реабилитационных и абилитационных мероприятий в Департамент образования мэрии г.о.Тольятти с указанием причин несогласия.