

Подготовили:

*учитель-дефектолог Е.В. Рево
/высшая квалификационная категория/*

«Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка»

Совместная со сверстниками и взрослыми театральная-игровая деятельность оказывает психологическое воздействие на ребенка. Дети в коллективе проявляют индивидуальные особенности, что способствует формированию их внутреннего мира. В театральной-игровой деятельности происходит интенсивное развитие познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы. Игра может изменить отношение ребенка к себе и способы общения со сверстниками. Роль, которая доставалась ребенку при игре в театре, может раскрыть в нем потенциальный ресурс. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогам через театрализованную деятельность оказывать позитивное влияние на детей. Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста включает в себя следующие разделы:

- *игры в кукольный театр;*
- *игры-драматизации;*
- *игры-представления (спектакли);*
- *плоскостные и теневые театры.*

Велика роль стихов в детских театральных играх и упражнениях. Стихотворный текст, как ритмически организованная речь, активизирует весь организм ребенка, способствует развитию его голосового аппарата. Стихи носят тренировочный характер для формирования четкой, грамотной речи. Особенно нравятся детям диалогические стихи. Говоря от имени определенного действующего лица, ребенок легче раскрепощается, общается с партнером. Затем из стихотворения можно создать целый мини-спектакль и разыграть его в форме этюдов. Кроме того, разучивание стихов развивает память и интеллект. Для театрализованной деятельности в домашних условиях хорошо использовать русские народные сказки. В старшем дошкольном возрасте хорошо использовать сказки: «Лиса и журавль», «Гуси-лебеди», «Три поросенка», «Маши и медведь». Сначала пересказывайте с ребенком сказки, когда он будет знать их хорошо предложите разыграть сказку по ролям. Например, «Давай ты будешь медведем, а я Машенькой». Разыгрывая сказки используйте атрибуты и декорации сделанные своими руками, можно сделать макет леса, взять куклу, использовать игрушечного медведя.



Плюсы театральной деятельности.

- Дети умеют действовать согласованно, включаясь в действие одновременно или последовательно.
- Снимают напряжение с отдельных групп мышц.
- Запоминают заданные позы.
- Знают 5 – 8 артикуляционных упражнений.
- Умеют произносить скороговорки и чистоговорки в разных темпах, шёпотом
- Умеют произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями.
- Умеют прочитать диалогический стихотворный текст, правильно и чётко произнося слова с нужными интонациями.
- Умеют составлять предложения с заданными словами.
- Умеют сочинять этюды по сказкам.
- Умеют строить простейший диалог.