

Подготовила:

учитель-дефектолог Е.В. Рево  
/высшая квалификационная категория/

## ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ

### Формы и методы работы по формированию универсальных учебных действий у дошкольников старшего возраста с нарушением интеллекта

#### Коммуникативные универсальные учебные

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- развивать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми — общение, получение знаний *Работа в парах, малых группах, использование альтернативной коммуникации, жестов;*
- воспитывать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора (ссоры) не поделил игрушки – *взрослый предлагает другие игрушки, показывает способы игры с ними;*



#### Личностные универсальные учебные действия

- формировать мотивацию и рефлексивное отношение ребенка к деятельности; *(каждое занятие начинается с вводно-мотивационного этапа, где взрослый через игру, игровую ситуацию или игрового персонажа вводит детей в тему занятия);*
- развивать рефлексивную самооценку познавательной деятельности *детям предлагается оценить свою работу, свои достижения на занятии, а также оценивать работу друг друга. Используются смайлики, солнышки т.д.*
- формировать адекватную реакцию ребенка на неуспех и построение усилий в преодолении трудностей. *Взрослые подбирают материал в соответствии с возможностями детей, чтобы каждый ребенок видел свой результат;*

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- развивать способность принимать, сохранять цели и следовать им в деятельности; *это умение формируется через постоянное обращение к игровому персонажу, через вопросы к детям, т.е. постоянное обращение к ребенку – отслеживаем как достигается цель в течение всего занятия;*
- развивать умение действовать по плану и планировать свою деятельность – *работа по алгоритмам, опорным картинкам, схемам;*
- развивать умение действовать по образцу и заданному правилу- *в режимных моментах использование таких игровых приёмов, как «Простучи как я», «Выкладывание предложенного узора из палочек, геометрических фигур» и др. Различные игры на развитие внимания «Повторяй за мной», «Будь внимателен», «Найди дорожку» и др*

- развивать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее - работа с «Поломанными цепочками» Д/и «Найди, что не так», «Закономерности»
- формировать умение преодолевать трудности – взрослый оказывает помощь, показывает способ работы;

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- навыки сформированности сенсорных эталонов (развивать умение различать и классифицировать предметы по форме, по цвету, по размеру Д/и «Чудесный мешочек», Д/И «Посылки», «Разложи игрушки на полки»
- развивать умение применять правила и пользоваться инструкциями – использование сигналов колокольчика, бубна, например, занятие начинается по сигналу и заканчивается по сигналу;
- развивать умение моделировать, конструировать (конструктивная деятельность по опорным картинкам, алгоритмам, выкладывание счетных палочек с опорой на рисунок, выкладывание геометрических узоров по образцу, рисунку, опорным картинкам).

Помните! «Ничто так человека не учит, как опыт» (Макаренко А.С)

Успехов ВАМ!