

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53 «Чайка» городского округа Тольятти**

ПРИНЯТ

решением Педагогического
Совета протокол
от 01.02.2023г. № 3

с учётом мнения Совета
родителей МБУ детского сада
№53 «Чайка»
протокол № 3 от 31.01.2023г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 01.02.2023г. № 9
заведующий МБУ детского сада
№ 53 «Чайка»
Степанова Светлана Леонидовна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования детей с задержкой психического развития –
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 53
«Чайка» городского округа Тольятти
на 2022– 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития – муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти на 2022– 2023 учебный год – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти на 2022– 2023 учебный год (далее – АООП ДО ЗПР), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план МБУ детского сада №53 «Чайка» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

| Направление развития воспитанников | Основные виды детской деятельности |
|------------------------------------|--|
| Физическое развитие | Двигательная деятельность |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Познавательное развитие | Познавательная- исследовательская деятельность |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора |
|-------------------------------------|---|

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год групп компенсирующей направленности

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2022–2023 учебном году в ДОО функционируют 6 групп.

- А смешанная группа для детей с ЗПР «Яблочки» (3-5 лет);
- А средняя группа для детей с ЗПР «Почемучки» (4-5 лет);
- А старшая группа для детей с ЗПР «Капитошки» (5-6 лет);
- Г смешанная группа для детей с ЗПР «Солнышко» (5-7 лет);
- А подготовительная к школе группа для детей с ЗПР «Говорунчик» (6-7 лет);
- Б подготовительная к школе группа для детей с ЗПР «Колокольчики» (6-7 лет).

Таблица 1

Сроки освоения

| Группа | Данные об освоении АООП ДО ЗПР | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | возраст на начало обучения | возраст завершения обучения | возможная длительность обучения |
| с учетом направленности групп | | | |
| Группы компенсирующей направленности | 3 года | 6–8 лет | 4-5 лет |

Учебный план реализации АООП ДО ЗПР включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена на основе: Примерной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года, Протокол 6 / 17.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа нравственно-патриотического воспитания детей с интеллектуальными, эмоционально-волевыми и речевыми нарушениями «Ручеек» С.Л. Степанова, И.В. Аушкина, Е.В. Рево, Л.А. Зырянова, Е.И. Полозова
- Программа по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях ДОУ «Я + Ты» С.Л. Степанова, И.В. Аушкина, Е.В. Рево, Н.М. Муртазина.
- Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (4-7 лет) социально-педагогической направленности «МОЯ ПРОФЕССИЯ- РАСТЕНИЕВОД»

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Таблица 2

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

| Дошкольный возраст (3 года – 7 лет) |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); – познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); – восприятие художественной литературы и фольклора; – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; – изобразительная (рисование, лепка, аппликация); – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); – двигательная (овладение основными движениями) |

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Таблица 3

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

| Возраст | Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю |
|---------|--|
| | |

| | Кол-во | Мин. |
|----------|--------|------|
| 3–4 года | 10 | 150 |
| 4–5 лет | 10 | 200 |
| 5–6 лет | 12 | 300 |
| 6–7 лет | 14 | 420 |

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана АООП ДО ЗПР и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в *таблице 4*. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 4

Количество времени на освоение учебного плана

| 2022/ 2023 | Количество времени на освоение учебного плана АООП ДО ЗПР | | Количество времени на летне-оздоровительный режим работы | |
|------------|---|-----------------|--|-----------------|
| | количество учебных недель | количество дней | количество учебных недель | количество дней |
| ВСЕГО | 38 | 178 | 13 | 65 |

Таблица 5

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

| Формы | Особенности организации |
|--|---|
| Индивидуальная | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. |
| Групповая (индивидуально-коллективная) | Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. |
| Фронтальная | Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения. |

Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста (*таблица 6*).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

Таблица 6

График периодов осуществления процедур мониторинга

| Мониторинговые процедуры | Периоды проведения мониторинговых процедур | | | | | | | | |
|--|--|---|----|-----|------------------|----|-----|----|-------------------|
| | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) | 01.09. – 15.09.22 | | | | 10.01.– 21.01.23 | | | | 16.05. – 27.05.23 |
| Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы | 01.09. – 15.09.22 | | | | 10.01.– 21.01.23 | | | | 16.05. – 27.05.23 |
| Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников | | | | | | + | + | + | |

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в рамках реализации АООП ДО детей с ЗПР

| Образовательная область | Вид детской деятельности | Дошкольный возраст | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская | 0,25 | 3,75 | 0,25 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Речевое развитие | Коррекционно-развивающая деятельность (с учителем-дефектологом) | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Коррекционно-развивающая деятельность (с учителем-логопедом) | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 0,25 | 3,75 | 0,25 | 10 | 0,5 | 12,5 | 1 | 30 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|----------------------|-----|-------------------|----------|-------------------|----------|
| Художеств.-эстетическое развитие | Изобразительная | 0,25 | 3,75 | 0,25 | 20 | 1 | 25 | 2,5 | 75 |
| | Музыкальная | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Конструирование | 0,25 | 3,75 | 0,25 | 10 | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 15 |
| Физическое развитие | Двигательная – в помещении, – на свежем воздухе | 3 | 45 | 3 | 60 | 2 1 | 50 25 | 2 1 | 60 30 |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд | Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно | | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | |
| Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья «Ручеек» | | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов за рамками основной образовательной деятельности, предполагаемой АООП | | | | | | | |
| Парциальная программа инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях ДОУ «Я + Ты» | | Программа реализуется в ходе совместных праздников и мероприятий, совместной деятельности, режимных моментов за рамками основной образовательной деятельности, предполагаемой АООП | | | | | | | |
| Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (4-7 лет) социально-педагогической направленности «МОЯ ПРОФЕССИЯ-РАСТЕНИЕВОД» | | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов за рамками основной образовательной деятельности, предполагаемой АООП | | | | | | | |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | 10 | 150 мин./2 ч.30 мин. | 10 | 200 мин./3 ч.20 мин. | 12 | 300 мин./5 ч. | 14 | 420 мин./7 ч. | |
| Объем образовательной нагрузки в год | 380 | 5700 мин./95 ч. | 380 | 7600 мин./127 ч. | 456 | 11400 мин./190 ч. | 532 | 15960 мин./266 ч. | |

Учебный план коррекционно-развивающей работы с детьми в неделю/год группы компенсирующей направленности (ЗПР)

| Вид деятельности | Дошкольный возраст | | | | | | | |
|--|--------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| Подгрупповая коррекционная работа/ коммуникативное развитие с учителем-дефектологом/ | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Подгрупповая коррекционная работа/ коммуникативное развитие с учителем-логопедом | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| Индивидуальная коррекционная работа с учителем-дефектологом | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Индивидуальная коррекционная работа с учителем-логопедом | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| Подсчет объема коррекционно-развивающей работы в неделю (мин.) | 6 | 90 | 6 | 120 мин. | 6 | 150 мин. | 6 | 180 мин |
| Подсчет объема коррекционно-развивающей работы в год (мин.) | 228 | 3420 мин | 228 | 4560 мин. | 228 | 5700 мин | 228 | 7 6840 мин |
| Совместная деятельность в режимных моментах | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Коррекционная работа педагога-психолога в режимных моментах | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

| № | Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах | Возраст / количество в неделю | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Дошкольный возраст | | | |
| | | 3–4 года | 4–5 лет | 5–6 лет | 6–7 лет |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | <u>Коммуникативная деятельность</u> – Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта – Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | | | |
| 2 | <u>Игровая деятельность</u> – Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры) | ежедневно | | | |
| 3 | <u>Самообслуживание элементарный бытовой труд</u> Самообслуживание Трудовые поручения (индив. и подгрупп.) Трудовые поручения (общий и совместный труд) | Ежедневно Ежедневно - | Ежедневно Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно Ежедневно 1р. в нед. |
| 4 | <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» – Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними – Наблюдения за природой (на прогулке) | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно |
| 5 | <u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u> | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 6 | <u>Изобразительная деятельность</u> – «Творческая мастерская» – рисование, лепка, аппликация | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 7 | <u>Конструирование</u> – Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 8 | <u>Музыкальная деятельность</u> – «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 9 | <u>Двигательная деятельность (активность)</u> – Физкультурные досуги | 1р. в 2 нед. | 1р. в 2 нед. | 1р. в 2 нед. | 1р. в 2 нед. |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | Итоговое занятие | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год |

