



## АННОТАЦИЯ

**Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для обучающихся с  
задержкой психического развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 53  
«Чайка» городского округа Тольятти**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти (далее - Программа) ориентирована на детей дошкольного возраста с задержкой психического развития от 3 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с осуществлением коррекции недостатков в речевом развитии детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**В разработке и реализации Программы используются:**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)
- Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников с интеллектуальными и речевыми нарушениями «Ручеёк» (3 - 7 (8) авторы: Степанова С.Л., Аушкина И.В., Рево Е.В., Зырянова Л.А., Полозова Е.И. Рецензент: Ягодина Л.А., к.п.н., методист МКОУ ДПО РЦ.

- Программа по ранней профориентации детей дошкольного возраста 3 - 7 (8) лет «Моя профессия – растениевод» автор: Рево Е.В.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В разделе «Взаимодействие детского сада с семьей» описаны основные формы работы с родителями воспитанников, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать общеобразовательную программу дошкольного образования.

Программа направлена на решение задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Формы организации психолого-педагогической помощи семье**

#### **1. Коллективные формы взаимодействия**

| <b>Название</b>                                | <b>График проведения</b>                                   | <b>Ответственные</b>  |
|--|--|---|
| Общие родительские собрания                    | 2 раза в год, в начале и в конце учебного года             | администрация МБУ с участием педагогического коллектива       |
| Групповые родительские собрания                | не реже 3-х раз в год и по мере необходимости              | специалисты и воспитатели групп                               |
| “День открытых дверей”                         | 1-2 раза в год   | администрация МБУ с участием всего педагогического коллектива |
| Семейный клуб «Родители за партой»             | 1 раз в месяц с учетом годового плана и запросов родителей | педагог-психолог  |
| Детские праздники и досуги                     | в соответствии с годовым планом                            | педагоги и родители   |
| Презентация результатов проектной деятельности | по мере реализации проектов                                | педагоги и родители   |

#### **2. Индивидуальные формы работы**

| <b>Название</b>                    | <b>График проведения</b>  | <b>Ответственные</b>                           |
|------------------------------------|---|--|
| Анкетирование и опросы             | в соответствии с годовым планом и по мере необходимости             | в соответствии с направленностью анкетирования |
| Беседы и консультации специалистов | по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями | специалисты групп                              |
| “Служба доверия”                   | по мере поступления обращений и пожеланий родителей                 | администрация                                  |
| Родительский час                   | один раз в неделю во второй половине дня с 17 до 18 часов.          | специалисты групп                              |
| Прием врача (педиатра)             | по запросам родителей   |  |

#### **3. Формы наглядного информационного обеспечения**

| <b>Название</b>                               | <b>График проведения</b>                                     |
|---|--|
| Информационные стенды и тематические выставки | В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы |
| Выставки детских работ                        |  |
| Открытые занятия специалистов и воспитателей  |  |

