

# Проект

*по расширению осведомленности детей об  
окружающем в процессе патриотического и  
трудового воспитания посредством  
использования программ «Ручеек» и «Моя  
профессия - растениевод»*

**Тема: «Есть у нас огород»**

**Группа: Смешанная дошкольная (3-5)  
для детей с ЗПР «Почемучки»**

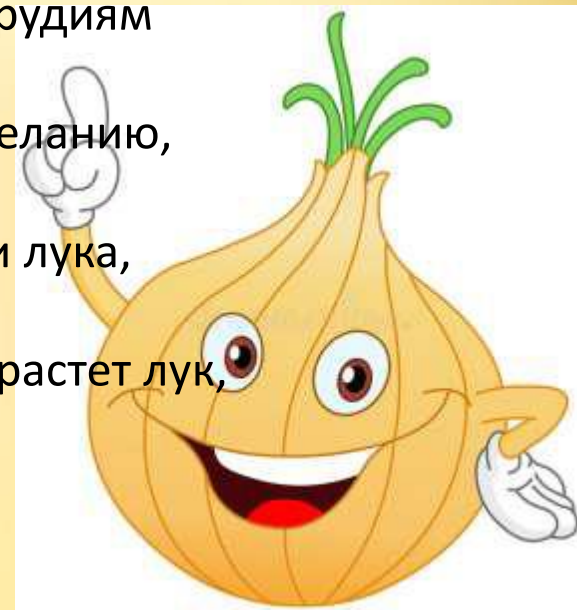
**Составили:**

учитель-дефектолог: Лыкова А.И.

воспитатель: Чиркова И.В.

- **Актуальность** Дети младшего и среднего возраста с ЗПР в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется. Проект направлен на формирование представлений у детей об овоще – лук, который можно вырастить в комнатных условиях (на окошке дома).
- **Практическая значимость** Проект будет интересен воспитанникам смешанной дошкольной группы 3-5 лет с ЗПР, родителям воспитанников, педагогам группы.
- **Новизна** Участие в проекте поможет детям и родителям познакомиться с различными способами выращивания лука (в земле, воде).

- **Цель:** Формировать у детей с ЗПР 3-5 лет основы исследовательской деятельности, по средствам выращивания лука.
- **Задачи проекта:**
- Способствовать формированию представления о жизни овоща как живого существа (он растет, может быть здоровым, больным);
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку через стихи, загадки, проектную и художественно-продуктивную творческую деятельность.
- 3. Приучать детей с ЗПР выполнять индивидуальные трудовые поручения по уходу за луком (рыхление, полив, опрыскивание);
- 4. Воспитывать бережное отношение к материалам, орудиям труда;
- 5. Воспитывать привычку работать по собственному желанию, готовность участвовать в совместной деятельности;
- Формировать представление детей о росте и строении лука, правилах ухода за ними;
- Формировать у детей с ЗПР представления о том, где растет лук, и кто его выращивает.





## Используемые технологии, методы и приёмы:

- **Тип проекта:** коллективный, информационно - практико – ориентированный, рассчитан на 2 месяца (октябрь, ноябрь)
- **Целевая аудитория:** воспитатели, учитель - дефектолог, воспитанники группы 3-5 лет с ЗПР, родители.
- **Материально-техническое обеспечение, оборудование:** Дидактические материалы, игры, иллюстрации, сюжетные картинки «Сажаем огород», сборники загадок, пословиц, поговорок, сказок про лук, семена лука, почвы, горшки и почва для посадки.

## Результат проекта:

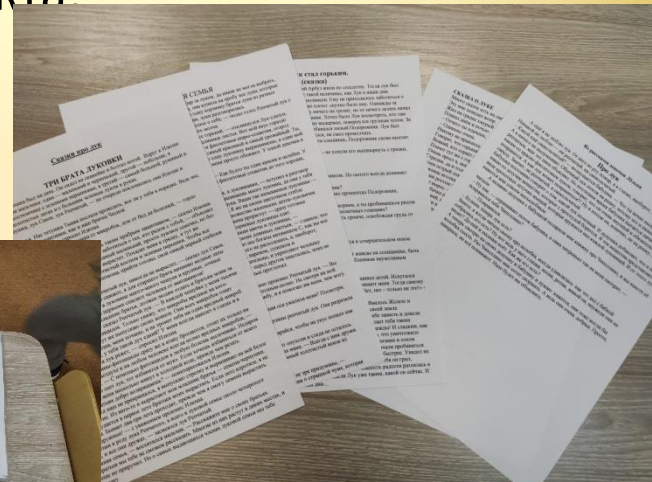
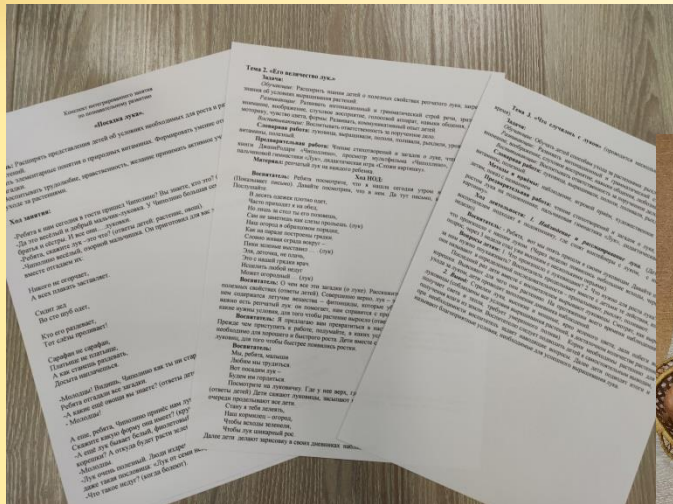
- Для детей: сформированы представления об условиях необходимых для роста лука; закреплены первоначальные навыки бережного отношения к растительному миру; у детей сформированы представления о том где растёт лук, и кто его выращивает; расширен словарный запас.
- Для родителей: укреплено сотрудничество родителей с детьми.
- Обогащение РППС: сюжетная зона на окне «Чудо огород».



# 1 ЭТАП : ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

## Деятельность педагога:

- определение темы проекта;
- разработка перспективного плана проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи;
- разработка конспектов НОД по теме проекта;
- Разработка консультаций для родителей;



## Совместная деятельность с детьми:

- Рассмотрение иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.
- Чтение сказок про лук;
- Отгадывание загадок про Лук;
- Беседа о пользе зеленого лука.
- проведение Д/и «Узнай на ощупь», «Что лишнее», «Чего не стало», «Узнай на вкус»;
- Знакомство с дневником «Наши луковички растут, витамины нам несут!», поручения по наведению порядка в уголке природы;
- Сбор материалов для посадки овощей на рассаду.



## Вовлечение родителей в работу по проекту:

- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта. (помощь в сборе художественного материала про лук; закупка семян, земли для посадки.)
- домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма с детьми «Лунтик. Лук»;



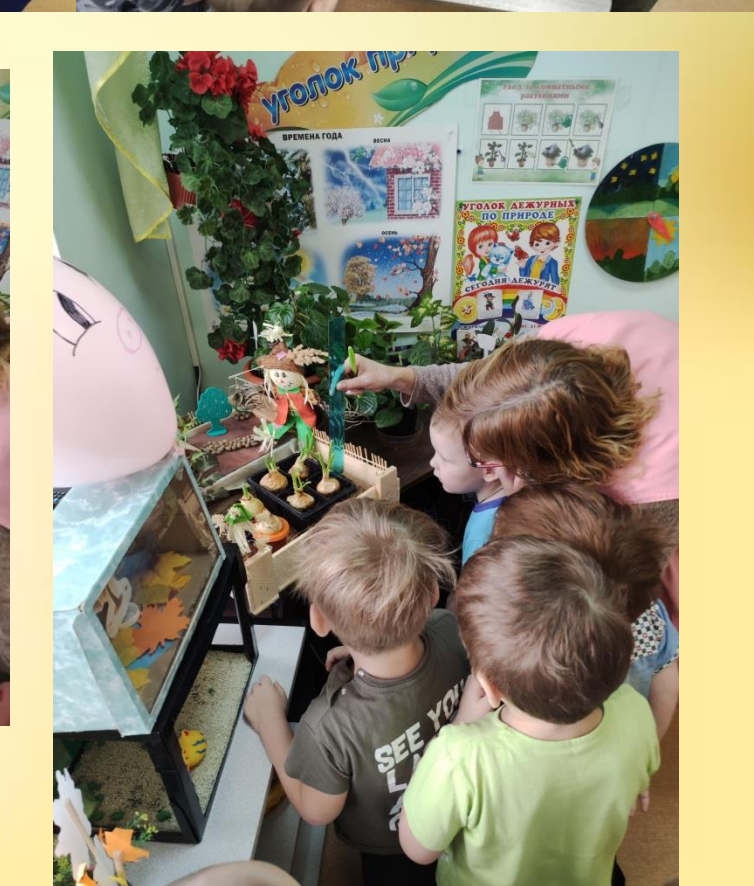


# 2 ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Проведение конспектов НОД по темам **№1 «Лук растет, витамины нам несет», №2 «Его величество лук.» №3 «Что случилось с луком»**
- Проведение художественных видов деятельности с детьми: лепка и рисование лука.
- Совместная деятельность – посадка, наблюдение и уход за «огородом»
- Рассматривание и заполнение дневника «Наши луковицы растут, витамины нам несут!»
- Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.

# Совместная деятельность с детьми:

- Посадка, полив, наблюдение за ростом лука;
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.
- Отгадывание загадок про лук.
- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.
- Рассматривание различных семян.
- **Художественно - творческая деятельность детей.**
- Рисование «Лук от всех недугов».
- Лепка «Лук - наш друг».
- **Речевое развитие.**
- Чтение сказок про лук.
- Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок об луке.





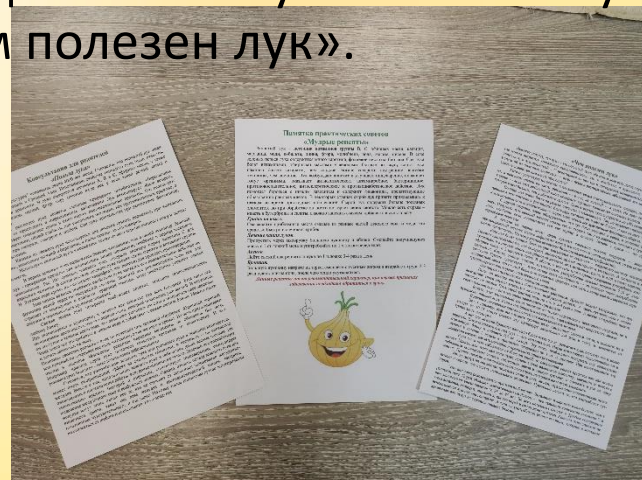
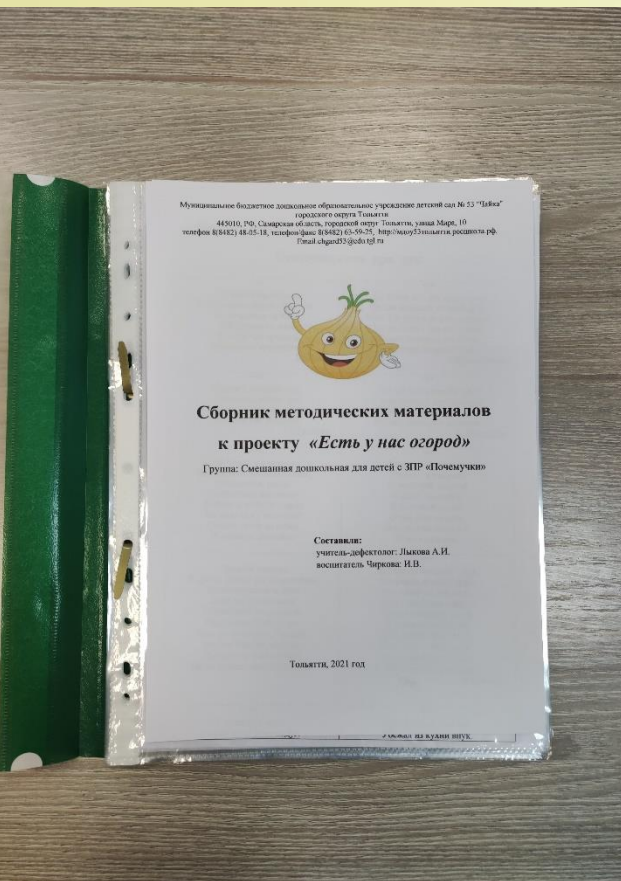
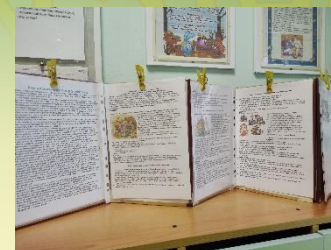
# Вовлечение родителей в работу по проекту:

- Поручение родителям принести землю, семена, материал для ухода за посадками (лейка, совок), фартуки;
- Поручение: Подбор сказок, загадок про лук.
- Мастер класс «посадка в домашних условиях лука».



# 3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Деятельность педагога
  - Итоговая беседа с детьми;
  - срезка лука на обед;
  - оформление выставки детских творческих работ;
  - презентация проекта.
- Совместная деятельность с детьми
  - развлечение «ПРАЗДНИК ЛУКА».
- Вовлечение родителей в работу по проекту
  - Консультации в родительский уголок на тему: «Полезность лука»; «Чем полезен лук».



Спасибо за внимание!