

**Лист экспертной оценки структуры адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности (детей с тяжёлыми нарушениями речи)**

Название учреждения: МБУ детский сад № 53 «Чайка» г. о. Тольятти

№	Критерии	Результат (соответствие)
1	Оформление титульного листа: - наименование программы в соответствии с п.3.1 ст. 79 ФЗ «Об образовании (указан вид и уровень программы) - наименование организации указано по Уставу - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания)	соответствует
2	Структура Программы соответствует Примерной АООП ОВЗ ДО нозологической группы детей в ДОУ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)	соответствует
<b>1. Целевой раздел</b>		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) принципы и подходы к формированию Программы	соответствует
1.2	Планируемые результаты освоения Программы - планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ - ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	соответствует
1.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	соответствует
1.4	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению: - цели и задачи - принципы и подходы - особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению - планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению - ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	соответствует
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	соответствует
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми	соответствует
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствует
2.2	Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа) - специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ - механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ - использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий дидактических материалов - проведение индивидуальных и групповых занятий - при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА	соответствует
2.3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	соответствует
2.3.1	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)	соответствует

2.3.2	Комплексно- тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствует
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	соответствует
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	соответствует
3.1.3	Кадровое обеспечение	соответствует
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	соответствует
3.1.5	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	соответствует
3.1.6	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	соответствует
3.1.7	Перечень литературных источников	соответствует
3.2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы	соответствует
<b>4. Дополнительный раздел</b>		
4.1	Отсутствие в АООП ссылки на дополнительные образовательные программы	соответствует
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	соответствует

**Заключение:** Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБУ детского сада № 53 «Чайка» соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе детского сада.

Дата проведения экспертизы «10» февраля 2022 г.

Эксперты



/ Шехтман И.В., методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО

/ Гриценко А.Н. методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО

/ Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО

**Лист экспертной оценки содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности (детей с тяжёлыми нарушениями речи)**

Название учреждения: МБУ детский сад № 53 «Чайка» г. о. Тольятти

№	Критерии	Результат
1.	Оформление титульного листа: - наименование программы в соответствии с п.3.1 ст. 79 ФЗ «Об образовании (указан вид и уровень программы) - наименование организации указано по Уставу - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания)	соответствует
2.	Содержание АООП соответствует примерной АООП ОВЗ ДО (в соответствии с нозологической группой)	соответствует
3.	АООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Нормативно-правовые документы не утратили своей силы (действительны на дату экспертизы)	соответствует
<b>1. Целевой раздел</b>		
1.1	Пояснительная записка отражает цели, задачи, характерные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом	соответствует
1.2	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст в соответствии с нозологической группой	соответствует
1.3	Планируемые результаты соответствуют примерной адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с особенностями нозологической группы	соответствует
1.4	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	соответствует
1.5	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	соответствует
1.6	Диагностика соответствует особенностям детей нозологической группы.	соответствует
1.7	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	соответствует
1.8	Планируемые результаты измеряемы и конкретны.	соответствует
1.9	Диагностика представлена как индивидуальная оценка развития ребенка	соответствует
2	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или ДОП	соответствует
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1	Отсутствие ссылок на примерные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	соответствует
2.1.2	Содержание программы соответствует выбранной примерной адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	соответствует
2.1.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	соответствует
2.1.4	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	соответствует
2.1.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками с ОВЗ дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ, какие методы организации подобного общения можно использовать	соответствует

2.1.6	АООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия педагогов с родителями.	соответствует
2.1.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	соответствует
2.2	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые указаны в этой же части в целевом разделе	соответствует
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1.	Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	соответствует
3.2	Кадровый состав отражает особенности реализации Программы в соответствии с нозологической группой	соответствует
3.3.	Материально -техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологической группе.	соответствует
3.4	Перечень нормативных и нормативно-методических актов не содержит документы, утратившие силу	частично
3.5	Перечень литературных источников соответствует заявленной нозологической группе	соответствует
<b>4. Дополнительный раздел</b>		
4.1	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17)	соответствует

**Заключение:** содержание Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ МБУ детского сада № 53 «Чайка» г. о. Тольятти соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, разработана с учетом Примерной АООП детей с ТНР. Рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования.

**Рекомендации:** дополнить содержание Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБУ детского сада № 53 «Чайка» перечнем актуальных нормативных и нормативно-методических документов.

Дата проведения экспертизы «10» февраля 2022 г.

Эксперты

 / Шехтман И.В., методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО  
 / Гриценко А.Н. методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО  
 / Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО