

Лист экспертной оценки структуры адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности (детей с тяжёлыми нарушениями речи)

Название учреждения: МБУ детский сад № 53 «Чайка» г. о. Тольятти




№	Критерии	Результат (соответствие)
1	Оформление титульного листа: - наименование программы в соответствии с п.3.1 ст. 79 ФЗ «Об образовании (указан вид и уровень программы) - наименование организации указано по Уставу - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания)	соответствует
2	Структура Программы соответствует Примерной АООП ОВЗ ДО нозологической группы детей в ДОУ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)	соответствует
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы б) принципы и подходы к формированию Программы	соответствует
1.2	Планируемые результаты освоения Программы - планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе детей с ОВЗ - ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	соответствует
1.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	соответствует
1.4	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению: - цели и задачи - принципы и подходы - особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению - планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению - ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	соответствует
2. Содержательный раздел		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	соответствует
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми	соответствует
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствует
2.2	Программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа) - специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ - механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ - использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий дидактических материалов - проведение индивидуальных и групповых занятий - при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА	соответствует
2.3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	соответствует
2.3.1	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)	соответствует

2.3.2	Комплексно- тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствует
3. Организационный раздел		
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	соответствует
3.1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	соответствует
3.1.3	Кадровое обеспечение	соответствует
3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	соответствует
3.1.5	Режим пребывания воспитанников в образовательной организации	соответствует
3.1.6	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	соответствует
3.1.7	Перечень литературных источников	соответствует
3.2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы	соответствует
4. Дополнительный раздел		
4.1	Отсутствие в АООП ссылки на дополнительные образовательные программы	соответствует
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	соответствует

Заключение: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБУ детского сада № 53 «Чайка» соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе детского сада.

Дата проведения экспертизы «10» февраля 2022 г.

Эксперты

 / Шехтман И.В., методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО
 / Гриценко А.Н. методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО
 / Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО

Лист экспертной оценки содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности (детей с тяжёлыми нарушениями речи)

Название учреждения: МБУ детский сад № 53 «Чайка» г. о. Тольятти

№	Критерии	Результат
1.	Оформление титульного листа: - наименование программы в соответствии с п.3.1 ст. 79 ФЗ «Об образовании (указан вид и уровень программы) - наименование организации указано по Уставу - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания)	соответствует
2.	Содержание АООП соответствует примерной АООП ОВЗ ДО (в соответствии с нозологической группой)	соответствует
3.	АООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «ОБ образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Нормативно-правовые документы не утратили своей силы (действительны на дату экспертизы)	соответствует
1. Целевой раздел		
1.1	Пояснительная записка отражает цели, задачи, характерные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом	соответствует
1.2	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст в соответствии с нозологической группой	соответствует
1.3	Планируемые результаты соответствуют примерной адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с особенностями нозологической группы	соответствует
1.4	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	соответствует
1.5	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	соответствует
1.6	Диагностика соответствует особенностям детей нозологической группы.	соответствует
1.7	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	соответствует
1.8	Планируемые результаты измеряемы и конкретны.	соответствует
1.9	Диагностика представлена как индивидуальная оценка развития ребенка	соответствует
2	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или ДОП	соответствует
2. Содержательный раздел		
2.1	Отсутствие ссылок на примерные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	соответствует
2.1.2	Содержание программы соответствует выбранной примерной адаптированной основной. общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	соответствует
2.1.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	соответствует
2.1.4	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	соответствует
2.1.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками с ОВЗ дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ, какие методы организации подобного общения можно использовать	соответствует




2.1.6	АООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия педагогов с родителями.	соответствует
2.1.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	соответствует
2.2	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые указаны в этой же части в целевом разделе	соответствует
3. Организационный раздел		
3.1.	Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	соответствует
3.2	Кадровый состав отражает особенности реализации Программы в соответствии с нозологической группой	соответствует
3.3.	Материально -техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологической группе.	соответствует
3.4	Перечень нормативных и нормативно-методических актов не содержит документы, утратившие силу	частично
3.5	Перечень литературных источников соответствует заявленной нозологической группе	соответствует
4. Дополнительный раздел		
4.1	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17)	соответствует

Заключение: содержание Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ МБУ детского сада № 53 «Чайка» г. о. Тольятти соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, разработана с учетом Примерной АООП детей с ТНР. Рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования.

Рекомендации: дополнить содержание Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБУ детского сада № 53 «Чайка» перечнем актуальных нормативных и нормативно-методических документов.

Дата проведения экспертизы «10» февраля 2022 г.

Эксперты

 / Шехтман И.В., методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО
 / Гриценко А.Н. методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО
 / Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО