

## **Консультация** **«Педагогический проект, как организовать его в ДОУ»**

«Проект» от лат. «projectus», что означает «выброшенный вперед», «выступающий», «бросающийся в глаза». Проект создает то, чего еще нет; он требует всегда иного качества или показывает путь к его получению.

Проект – это комплексная задача, решение которой осуществляется с учетом социокультурного контекста рассматриваемой проблемы и в которой взаимодействуют и взаимодополняют друг друга социокультурные, психолого-педагогические, технико-технологические и организационно-управленческие аспекты.

Педагогический проект – проект, на основании которого разрабатываются и реализуются иные, чем это принято в традиционной практике:

- Концептуально-педагогические идеи построения содержания, методов и технологий образования;
- Новые формы организации деятельности воспитанников, педагогов, взаимодействия с родителями;

**Педагогический проект** – разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Работа педагога состоит из следующих *этапов*:

- 1) Постановка проблемы и выработка подхода к её решению. Выполняется SWOT-анализ по выбранному направлению работы. Приводятся данные по актуальности – отсылка к государственным программам, нормативным документам, статистике, результатам диагностики по группе.
- 2) Формулировка целевого компонента. Педагог ставит цель, конкретизирует её в 2-4 задачах.
- 3) Проектирование основного содержания: выделить этапы работы, выделить мероприятия и виды детской деятельности. Не забыть работу с родителями по проекту.
- 4) Оформление электронной версии (слайдов), презентующих проект

Согласно ФГОС ДО, проектная деятельность является одной из ведущих форм и технологий образовательной работы педагога в дошкольном учреждении. Освоение его написания и реализации – ключевая компетентность специалиста.

Проект имеет примерно *следующую структуру и объем*:

1. Титульный лист
2. Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.)
3. Обоснование необходимости проекта
4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели). Критерии оценки. Не менее 1,5 страниц
5. Основное содержание и идея проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.). Здесь можно выполнить *модель* проекта и кратко её описать. Не менее 2 страниц
6. Ресурсы (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые).
7. Партнеры (если есть)
8. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие). Объем зависит от специфики и характера проекта. Этот пункт оформляется в таблицу.
9. Ожидаемые результаты и социальный эффект: (кратко)
  - результаты-продукты, т. е. Новые, как правило, материальные объекты, которые появятся в ходе реализации проекта (книга, фильм, методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т. д.)
  - результаты-эффекты, т. е. социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта. И результаты-продукты, и результаты-эффекты должны быть измеримы.
10. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. д. Кратко
11. Литература к проекту – не менее 5 источников
12. Форма обратной связи с родителями - анкета и анализ анкеты удовлетворенности родителей результатами работы по проекту.
- 13 Презентационные слайды к проекту.
14. Приложение к проекту (консультации, проведенные с родителями, педагогами и т.д. по теме проекта; конспекты НОД по теме проекта и т.д.)