

## **Семь правил общения с детьми-инвалидами (категория психических недостатков)**

Окружающие не всегда понимают, что перед ними человек с особенностями развития, если нет явных визуальных признаков этого, например, инвалидной коляски. Встретив в общественном месте ребенка с неправильным, на ваш взгляд поведением, задумайтесь, возможно он болен, а не плохо воспитан.

При взаимодействии с людьми с инвалидностью нужно соблюдать общепризнанные нравственные принципы общения: уважительность, гуманность, вежливость, конфиденциальность, невмешательство в сферу личной жизни.

1. Постарайтесь создать спокойную атмосферу для общения; общение строиться спокойно, не повышая голоса, без активной жестикуляции;
2. Формируйте предложения четко, избегая пространственных конструкций;
3. Не стоит делать резких движений, бросаться обнимать, тискать и брать на руки чужого ребёнка с патологиями. Внезапный тактильный контакт с незнакомым или малознакомым человеком может его напугать;
4. Упростит общение использование визуальной разгрузки – дети быстрее понимают беседу с картинками и образами, чем просто разговорную. Учтите, что речь у ребенка (РАС, нарушения интеллекта) может полностью отсутствовать, быть несвязной, ограниченной либо непонятной.
5. Следует предварительно узнать, какие вещи (предметы) раздражают либо пугают ребёнка и убрать их;
6. Необходимо учитывать особенности инвалидности (наличие инвалидной коляски, проблемы зрения или слуха, синдром Дауна, РАС, нарушения интеллекта и т.д.);
7. Нетактично затевать разговор о недуге, оперировать опытом и определениями — «больной», «аутист», «паралитик», «а вот в нашем дворе тоже есть такая семья»; Не следует обсуждать ребенка с ОВЗ при всех и при нем самом в третьем лице;
8. Не стоит проявлять чрезмерное внимание к сложившейся ситуации и, тем более, высказывать критические замечания. Правильнее всего будет никак не реагировать либо предложить свою помощь;

Одна из особенностей построения доверительных взаимоотношений с детьми инвалидами — создание максимально комфортных условий. Помните, что мальчику или девочке с диагнозом и без того сложно адаптироваться к новому месту. А негатив при строгом запрете желаемого, на котором они могут заикнуться, усугубит обстановку. При адекватном отношении к детям с ограниченными возможностями, они с легкостью пойдут на контакт, станут верными друзьями.

*Педагог-психолог: Варламова Л.Н.*