

**Проектирование
деятельности
направлено на:**

(указать направление,
определенное в целевых
ориентирах управленческого
портфеля департамента
образования)

**Полное и
сокращенное
наименование
учреждения (по
Уставу)**

Формирование навыков здорового образа жизни и безопасности обучающихся и сотрудников

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 53
«Чайка» городского округа Тольятти

МБУ детский сад № 53 «Чайка»

Название
проекта

Модель формирования
навыков здорового образа жизни
«Здоровые привычки»

<p>Срок начала и окончания проекта (указать месяц и год)</p>	<p>январь 2024г – декабрь 2025г</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>ФИО, должность Степанова Светлана Леонидовна, заведующий</p>
<p>Команда проекта (ФИО, должность, место работы)</p>	<p>Майорова Ольга Валентиновна, зам.зав. по ВМР Варламова Лариса Николаевна, педагог-психолог Зверева Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре Бацанина Лилия Михайловна, учитель-дефектолог</p>

Основания для разработки проекта

(нормативные документы РФ, Самарской области, г.о. Тольятти)

Проблемы (недостатки) в деятельности ОУ, на решение которых направлен проект (стат.данные, соц.исследования, анализ деятельности ОУ за 3 года и т.п. в графиках, схемах, таблицах)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. (с изменениями на 27 февраля 2023 г.)

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями).

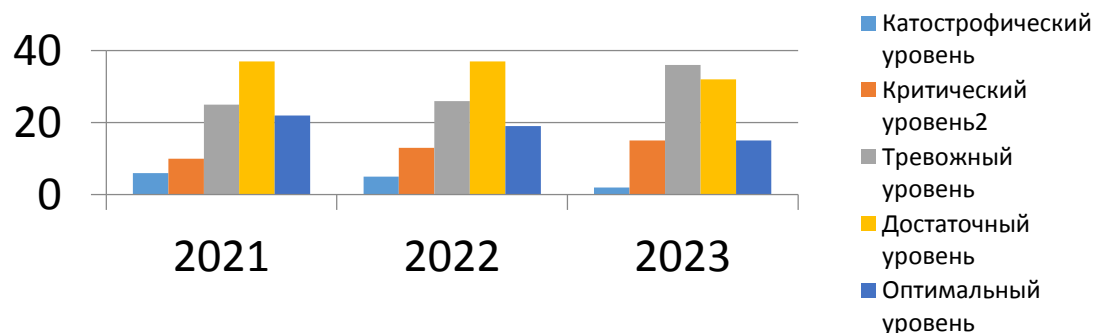
Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Приказ администрации городского округа Тольятти от 04.09.2023 № 261-пк/3.2 «О совершенствовании современных инструментов управления развитием образовательных учреждений»

1. Анализ годовых планов образовательной организации позволяет сделать вывод: За последние 3 года увеличивается доля детей с критическим уровнем физического развития, но уменьшается количество воспитанников с оптимальным уровнем физического развития.

Диаграмма «Уровни физического развития»



Проблемы (недостатки) в деятельности ОУ, на решение которых направлен проект (стат.данные, соц.исследования, анализ деятельности ОУ за 3 года и т.п. в графиках, схемах, таблицах)

2. Анализ опросов свидетельствует о невысокой заинтересованности со стороны родителей к содержанию физического развития детей .



3. Сотрудники недостаточно активно принимают участие в мероприятиях ГТО.



Причины, по которым имеются недостатки (проблемы) в деятельности ОУ

1. В годовые планы работы ежегодно включается задача по физическому развитию детей , либо воспитанию культуры ЗОЖ, но нет общей системы , модели по формированию убеждений и привычек к здоровому образу жизни, в которой бы были задействованы все участники образовательных отношений.
2. Отсутствует целостная система работы с родителями по воспитанию культуры ЗОЖ у воспитанников.

Предпосылки для успешной реализации УП (внешние и внутренние)

1. Муниципальная программа "Укрепление общественного здоровья в городском округе Тольятти" на 2021-2024 годы.
2. В ДОО функционируют только **специализированные группы для детей с ТНР, ЗПР, УО, РАС**, что позволяет организовать работу только с детьми с ОВЗ.
3. **Большой опыт работы** образовательной организации с детьми с ОВЗ. Педагогическим коллективом разработаны и успешно применяются методические материалы, специализированные игры и пособия по коррекционной работе с детьми по различным направлениям образовательной деятельности.
4. Наличие **специализированных тренажеров** для работы с детьми – инвалидами для развития различных видов двигательной деятельности.
5. Реализуются **платные образовательные услуги** по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам физкультурно – спортивной направленности для детей дошкольного возраста «Тропинки здоровья», «Малыши-крепыши» .
6. В соответствии с приказом администрации г.о.Тольятти от 13.09.2023 № 313 ДОО принимает участие в работе городской творческой группы по разработке методических рекомендаций по теме: «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме».

Целеполагание проекта

<p>Цель проекта</p>	<p>Сформировать навыки здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у воспитанников и сотрудников посредством внедрения модели «Здоровые привычки»</p>					
<p>Показатели проекта и их значения по годам</p>	<p>Показатель</p>	<p>Базовое Значение Январь 2024 г.</p>	<p>Период, год</p>			
			<p>2024 май</p>	<p>2024 декабрь</p>	<p>2025 май</p>	<p>2025 декабрь</p>
	<p>Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях проекта</p>	<p>10%</p>	<p>50%</p>	<p>80%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
	<p>Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях ГТО</p>	<p>12%</p>	<p>16%</p>	<p>20%</p>	<p>35%</p>	<p>50%</p>
	<p>Доля детей, имеющие по результатам диагностики оптимальный и достаточный уровень физического развития</p>	<p>17%</p>	<p>20%</p>	<p>25%</p>	<p>30%</p>	<p>30%</p>
	<p>Доля детей, принявших участие в соревнованиях ГТО</p>	<p>5%</p>	<p>10%</p>	<p>15%</p>	<p>20%</p>	<p>25%</p>
<p>Доля родителей, принимающих активное участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ и безопасности</p>	<p>25%</p>	<p>30%</p>	<p>40%</p>	<p>50%</p>	<p>60%</p>	

Идея управленческого проекта раскрывается через задачи.

Задачи проекта

1. Разработать и внедрить модель управления деятельностью ДООУ по формированию навыков здорового образа жизни и безопасности у всех участников образовательных отношений.
2. Разработать и реализовать дополнительную образовательную программу по формированию навыков здорового образа жизни и безопасности у воспитанников.
3. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива по вопросам воспитания у детей культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.
4. Организовать участие родителей в мероприятиях спортивной направленности.
5. Включить проект в Программу развития МБУ детского сада №53 «Чайка».

Задача 1

Разработать и внедрить модель управления деятельностью ДООУ по формированию навыков здорового образа жизни и безопасности у всех участников образовательных отношений.

Деятельность всех участников образовательных отношений в ДООУ по формированию навыков здорового образа жизни и безопасности у детей должны быть скоординированы между собой и подчинены определенной системе отношений.

Необходима модель взаимодействия родителей, педагогов, воспитанников в процессе оздоровления и воспитания у дошкольников культуры здорового образа жизни, что позволит реализовывать принцип единства требований к физическому воспитанию в ДООУ и семье, учитывать личностно-ориентированную направленность, активно вовлекать родителей в процесс воспитания и обучения как участников единого образовательного пространства, оптимизировать разработку и внедрение совместных видов деятельности ДООУ и родителей.

Задача 2

Разработать и реализовать дополнительную образовательную программу по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников.

Процесс формирования сознательного отношения воспитанника к своему здоровью, здоровью других людей осуществляется путем передачи знаний и формирования умений и навыков укрепления и сохранения здоровья, выполнения практических действий ведения здорового образа жизни.

Обучение здоровому образу жизни должно быть системным и способствовать гармоничному развитию психофизических способностей воспитанников.

Система ценностей, мотиваций, целенаправленного поведения и привычек детей дошкольного возраста, составляют ядро социальной идеологии в вопросах формирования здорового образа жизни у детей.

Задача 3

Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива по вопросам воспитания у детей культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Педагог должен обладать важными профессиональными качествами, позволяющими генерировать плодотворные педагогические идеи и обеспечивающими положительные педагогические результаты по физическому воспитанию детей. Среди этих качеств можно выделить :

- знание основ здоровья, здорового образа жизни (ЗОЖ);
- владение знаниями основ проектирования и моделирования здоровьесберегающих технологий в учебных программах и мероприятиях;
- умение прогнозировать результаты собственной деятельности, а также способность к выработке индивидуального стиля педагогической деятельности без ущерба для здоровья.

Задача 4

Организовать участие родителей в мероприятиях спортивной направленности

Благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов — детского сада и семьи.

Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективна, если в ней не задействованы родители воспитанников. Работа с семьей — один из важнейших аспектов профессиональной деятельности педагогов.

Вовлечь родителей как активных участников образовательного процесса и отказаться от формального общения, монолога в пользу диалога с родителями позволят различные мастер-классы спортивные мероприятия, развлечениями досуги, в которых мамы и папы участвуют наравне со своими детьми.

Задача 5

Включить проект в Программу развития МБУ детского сада №53 «Чайка»

Программа развития ДООУ - это документ стратегического перспективного проектирования деятельности образовательной организации и учитывает приоритеты его развития на период 3-5 лет.

Деятельность управленческой команды по реализации проекта скоординирует работу всех участников образовательных отношений и позволит реализовать принцип коллегиальности, что предполагает непосредственное равноправное участие каждого органа управления образовательной организацией в проекте, а также персональную ответственность с целью принятия объективных решений на основе всестороннего анализа различных точек зрения членов коллегиального органа.

Результаты УП

1. Разработана и внедрена модель управления деятельностью ДООУ по формированию навыков ЗОЖ и безопасности у всех участников образовательных отношений.
2. Разработана и реализуется дополнительная образовательная программа по формированию навыков здорового образа жизни и безопасности у воспитанников.
3. Педагоги повысили профессиональный уровень по вопросам воспитания у детей культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.
4. Родители приняли участие в «Фестивале здоровья».
5. Проект включен в Программу развития МБУ детского сада №53 «Чайка».

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Департамент образования г.о. Тольятти	Руководитель	Реализация ФГОС ДО
2.	"Школа №23 имени Пальмиро Тольятти"	Руководитель	Повышение уровня здоровья и навыков ЗОЖ у учеников младших классов
3.	МБУС «Центр физкультуры и спорта»	Руководитель	Повышение эффективности использования возможностей физической культуры в укреплении здоровья и воспитании здорового образа жизни

Бюджет УП

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Стимулирующие выплаты для педагогов, реализующих дополнительную образовательную программу	15%	-	-	70000р.
2.	Канцтовары	-	-	1000р.	1000р.
3.	Благодарственные письма	-	-	1000р.	1000р.
4.	Издательство методического пособия «Здоровые привычки»	-	-	50000р.	50000р.
5.	Физкультурное оборудование (мячи d=20 см)	-	-	5000р.	5000р.

Модель функционирования результатов проекта

Как после завершения проекта будет дальше работать проектная модель, система и т.д.

1. Модель может быть использована другими дошкольными образовательными учреждениями для формирования системы культуры ЗОЖ в ДОУ.
2. Практический материал, полученный при реализации модели, может быть использован авторами в конкурсах профессионального мастерства.