

Лексическая тема «Лето, цветы»

| Особенность детей с ОВЗ | Примерные педагогические задачи, с учетом индивидуальных особенностей детей | Примерные виды деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей |
|-------------------------|---|---|
| <p>ТНР, ЗПР</p> | <p>Поддерживать и развивать устойчивый интерес к летнему сезону, природным объектам - цветам.</p> <p>Побуждать детей к наблюдению за ростом цветов в различных условиях (лес, луг, клумба).</p> <p>Выделять отличительные особенности строения цветов (корень, стебель, листья, сам цветок с лепестками и серединкой) способами ухода за цветами в летний период.</p> <p>Знакомить детей с внешним видом, ростом, развитием и размножением цветов; с их потребностью в пище, свете, тепле, воде. Знакомить с разнообразием цветов в природе, их местом обитания.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение ответственно ухаживать за цветами.</p> <p>Помогать детям видеть красоту и мощь природы летом, богатство ее форм, красок, запахов, выражать это в речевой форме.</p> <p>Формировать умение в продуктивных видах деятельности воспроизводить внешний вид цветов в летний период, передавать средствами выразительности красоту летней природы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о лете - Беседы о признаках лета «Что такое лето» - Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Вот и лето пришло», «Ах, какие цветы!», «Цветочек ты мой» - Отгадывание загадок о признаках лета - Чтение художественной литературы: С.Аксаков «Начало лета» - Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Собери части растения», «Размести цветок по месту его произрастания» - Виртуальная экскурсия «Прогулка по лесным тропинкам» - Трудовая деятельность по уходу за цветами в цветнике - Упражнение на дыхание «Понюхай цветок» (вдох - носом, выдох - ртом) <p>Мастер-классы педагогов по различным видам деятельности по теме можно посмотреть в сообществе ВКонтакте по ссылке https://vk.com/public189993039</p> |
| <p>УО</p> | <p>Углублять и расширять представления о сезонных изменениях (летом начинают расти и цвести цветы). Закрепить узнавание и называние от 5 видов цветов. Их внешний вид (стебель, цветок, листок, корень)</p> <p>Продолжать расширять представления о местах произрастания (лес, клумба), способов ухода за цветами - учить поливать цветы на клумбе из лейки, рыхлить землю, срезать цветы.</p> <p>Стимулировать интерес детей к изготовлению различных поделок изображений цветов из бумаги, природного, бросового материала;</p> <p>Учить детей планировать свою работу по этапам, подбирать необходимые орудия и материалы для труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о лете, о цветах - Беседы о признаках лета «Веселое лето» - Дидактическая игра «Собери лето», «Собери цветок» - Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Цветы на полянке» - Наблюдение за трудом взрослых в цветнике - Оказание помощи по уходу за цветами в цветнике - Пазлы, мозаики по теме лето и цветы - Упражнение на дыхание «Понюхай цветок» (вдох - носом, выдох - ртом) <p>Мастер-классы педагогов по различным видам деятельности по теме можно посмотреть в сообществе ВКонтакте по ссылке https://vk.com/public189993039</p> |