

«Осенняя неделя психологии - 2025 в МБУ детском саду № 53 «Чайка» с 17.11.2025-21.11.2025г.г.

Руководствуясь письмом Министерства Образования Самарской области от 14.11.2025г МО/5576 и Департамента образования городского округа Тольятти от 19.11.2025г 6446/3.2. в МБУ детский сад № 53 «Чайка» в период с 17 по 21 ноября 2025 года была организована осенняя «Неделя психологии - 2025 ».

В рамках Недели психологии были реализованы различные формы мероприятий в соответствии с утверждённым тематическим планом:

С 17 по 21 ноября среди педагогов была организована психологическая акция «Все мы можем Дом построить», которая проходила в 4 этапа:

1 этап «Погода в доме (коллективе)»

- участникам акции необходимо ответить на вопрос «что является условием хорошей погоды в доме (коллективе) », пишем на цветном стикере и размещаем на шаблоне Дома

2 этап «Мы все такие разные»

- участникам акции нужно по жребию вытянуть листочек с предлагаемой характеристикой, подобрать под неё педагога из коллектива и нарисовать портрет (атрибутика дополнительная допускается)

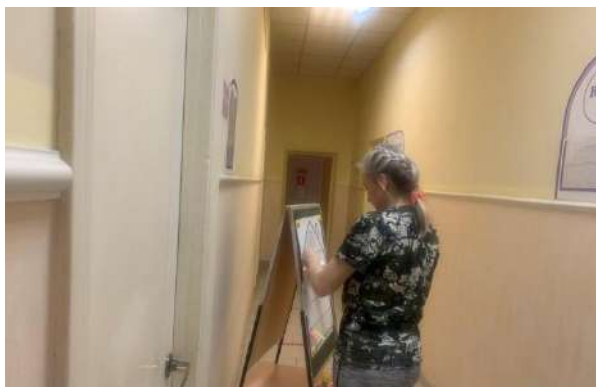
3 этап «В нашем доме живут замечательные люди»

- участникам акции необходимо по изображённому образу остальных предложенных портретов угадать личность педагога и подписать его имя отчество под портретом на шаблоне Дома.

4 этап «Секреты нашей Дружбы»

- участникам акции на цветных стикерах нужно написать ресурсы коллектива, сильные стороны, качества коллектива и т.д.





Организован **цикл занятий для обучающихся с ОВЗ** дошкольного возраста, направленных на развитие эмоционального интеллекта дошкольников, закрепление коммуникативных навыков и конструктивных способов взаимодействия, формирование навыков эмоциональной саморегуляции.

- **Игровое занятие с детьми ТНР старшего дошкольного возраста** с участием студентки

«Тётушка Грусть»: где дети выполняли рисунки «Грусть в кувшине», разбирали игровые ситуации и способы преодоления грусти, а так же рассуждали над готовой историей.



- **Игровое занятие с детьми ЗПР 6-7 лет дошкольного возраста** «Как помочь Царевне Несмеяне»: дети рассказывали смешные истории, чтобы рассмешить царевну, анализировали ситуации печальных моментов и их влияние на наше здоровье и т.д.



- **игровое занятие с детьми ЗПР 5-6 лет «Уроки Доброты»**, на котором дети разбирали, что значит быть добрым, помогать людям, раскрашивали сюжет картинки «Как девочка кошке помогла», играли игры малой подвижности на коммуникативное взаимодействие.



- Совместное игровое занятие с детьми с УО и родителями «В гости к лесным друзьям», в сопровождении музыкальной игры родители вместе с детьми встречались с лесными жителями и вместе с ними выполняли игровое задание: с мишкой «очищали» полянку от листьев (сортировка по цвету), кормили зайку (сенсорные тазы: поиск капусты, морковки, сена); с ёжиком катали шарики (су-джок), лисичке помогали найти друзей (шаблонное рисование с использованием мятой бумаги), с петушком поиграли на полянке. Упражнения так же были дополнены элементами нейроигр: кулачок/кисть, смять бумагу в комочек, пройти по «специальной» тропинке и т.д. Впреддверии праздника мам дети вручили поздравительные открытки.



- Киноклуб для детей «Ганя-рёвушка» А. Барто

Просмотр и анализ содержания текста: почему так горько плакала Ганя? Ей не понравилось сначала в саду, потом она не захотела находиться дома, кружка ей не понравилась, сама не знает чего хочет – чай или молоко, спать не захотела, только и умеет лить слёзы по разным мелочам.



- Совместная тематическая открытка (рубрика журнала)

«А в мамином сердце живёт...» родители вместе с детьми подготовили тематические открытки ко дню Матери, а так же информативные странички новой рубрики Журнала про маму, педагоги организовали групповые выставки работ.



С родителями проведён **семинар с элементами тренинга «Детский каприз это ...»**. Основная цель мероприятия - повысить педагогическую компетентность родителей во взаимоотношениях с ребёнком в период проявления детских капризов и запросов. К ожидаемым результатам работы можно отнести конструктивные взаимоотношения семьи с ребёнком; педагогическая культура воспитания ребёнка в семье; эмоциональный интеллект родителей; педагогическая рефлексия (анализ собственных поступков и своей деятельности); умение взаимодействовать с детьми и фокусироваться на информации; умение решать сложные задачи в условиях неопределённости; умение лавировать события и применять креативность; самоорганизация, саморазвитие, самосовершенствование и самообразование в аспекте появившейся проблемы.

Размещены мини-консультации для родителей обучающихся дошкольного возраста, имеющих статус ОВЗ в чате Сферума на тему «Как правильно хвалить ребёнка?», «Как на самом деле любить детей»

Отзывы и предложения были отмечены участниками в Книге отзывов, а так же написаны на специально подготовленных бланках.

Педагог-психолог: Варламова Лариса Николаевна

21.11.2025г.